BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

CERIA

Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II

CERIA
Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II
2
Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

CERIA

Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas II

CERIA

Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Dasa Kelas II

Penulis : Bunyani Rosyid
Zaenal Abidin
Budi Harjo
Perancang Kulit : Ipen
Tata Letak : Abu Hafs
Ilustrasi : Ipen

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

Bunyani Rosyid
Pendidikan Agama Islam / penulis, Bunyani Rosyid, Zaenal Abidin, Budi Harjo ; ilustrasi, Ipen .-- Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
2 jil. : ilus.; 25 cm.

untuk Sekolah Dasar Kelas II
Termasuk bibliografi
Indeks
ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

1. Pendidikan Islam--Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Zaenal Abidin III. Budi Harjo IV. Ipen

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (āĪbṣḍŪĪ) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini dapat diunduh (ṠḤānẒḤṢṠ), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadhirat Tuhan YME yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku CERIA Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar kelas II ini.

Buku CERIA (singkatan dari Cerdas, Kreatif dan Akhlak Mulia) ini disusun dengan tujuan untuk membimbing para siswa menguasai setiap materi Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi siswa yang Cerdas, Kreatif dan memiliki Akhlak Mulia.

Penulis berharap agar para siswa dapat menggunakan buku ini secara baik, dengan cara berlatih dan mengerjakan beberapa kegiatan dan latihan dengan bimbingan guru atau orang tua.

Semoga buku ini bermanfaat.

Amin.

Sukoharjo, April 2010
Penulis

Pendahuluan

Panduan menggunakan buku

Sekarang kalian telah kelas dua,
Bagaimana kabar kalian?
Semoga tetap cerdas kreatif dan berakhlak mulia.

Apakah kalian masih rajin belajar?
Beribadah dan membantu orang tua.
Dengan mempelajari buku ini
kalian akan dituntun
menjadi siswa yang ceria (cerdas kreatif dan akhlak mulia).

Dalam buku ini kalian akan belajar bersama
Raji (rajin mengaji) dan Radah (rajin ibadah).
Selamat belajar dan berlatih!

Ayo mencoba

Hubungkan huruf hijaiah dengan huruf yang ada di sebelahnya dengan menggunakan tanda panah.

- Syāhidu
- Rasūlu
- Takbiru
- Jiddārun
- Ṣinwānun

Mengenal huruf hijaiah dan tanda bacanya 9

Ayo Mencoba berisi kegiatan tantangan untuk meningkatkan kecerdasan.

Kisah hikmah

Godaan

Sumber: Dokumen Pribadi

12 CERIA Pendidikan Agama Islam

Kisah Hikmah berisi kisah-kisah untuk mengasah akhlak mulia.

Untuk diingat

- Huruf hijaiah disebut juga huruf arab atau huruf Al-Quran.
- Al-Quran ditulis dengan huruf hijaiah.
- Jumlah huruf hijaiah ada duapuluh sembilan.
- Untuk dapat melafalkan huruf hijaiah harus diberi tanda baca (harakat).
- Tanda baca huruf hijaiah adalah :
  1. fatḥah (ـَ)
  2. kasrah (ـِ)
  3. ḍammah (ـُ)
  4. tanwin (ـً ـٌ)
  5. sukun (ـْ)
  6. tasydīd (ـّ)
  7. bacaan panjang
     a. ā = ا ـَ
     b. ū = وْ ـُ
     c. ī = يْ ـِ

Mengenal huruf hijaiah dan tanda bacanya 13

Ayo Diingat berisi rangkuman materi yang membantu untuk menguasai materi pelajaran.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Al-Quran ditulis dengan menggunakan huruf ....
   a. latin
   c. indah
2. Nama lain huruf hijaiah adalah ....
   a. huruf Jawa
   b. huruf Arab
   c. huruf Latin
3. Huruf hijaiah berjumlah ....
   a. 27
   b. 28
   c. 29
4. ح dibaca ....
   a. jim
   b. ḥa
   c. kha
5. ذ dibaca .....
   a. da
   b. ża
   c. ra
6. Huruf syin jika ditulis dengan huruf arab adalah ....
   ط b. س c. ش

14 CERIA Pendidikan Agama Islam

Latihan berisi latihan dan tugas untuk menguji kepandaian dan kecerdasan.

Daftar Gambar

Daftar Lampiran

No	Urutan lampiran	Keterangan	Sumber
1	Lampiran 1	Pedoman Transliterasi Arab Latin	SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987

Daftar Isi

Mengenal Huruf Hijaiah dan Tanda Bacanya

Raji apakah kamu sudah menghafal huruf hijaiah?

Belum semuanya Radah ayo kita belajar bersama.

Sudahkah kamu mengenal huruf hijaiah?
Dapatkah kamu melafalkan
huruf-huruf hijaiah itu?
Jika belum, mulailah sekarang juga.
Ayo belajar mengenal
dan melafalkan huruf hijaiah!

Mengenal Huruf Hijaiah

Apa yang dimaksud huruf hijaiah?
Bagaimana cara melafalkan huruf hijaiah itu?

Nama lain huruf hijaiah adalah
huruf arab atau huruf Al-Qur'an.
Huruf hijaiah digunakan
untuk menuliskan ayat-ayat Al-Qur'an.

Jumlah huruf hijaiah
ada duapuluh sembilan.
Cara menuliskan dan melafalkan huruf hijaiah
dimulai dari kanan ke kiri.

Perhatikan nama-nama huruf hijaiah berikut ini.

No.	Huruf hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf latin
1.	ا	alif	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba	b
3.	ت	ta	t
4.	ث	ṡa	ṡ
5.	ج	jim	j
6.	ح	ḥa	ḥ
7.	خ	kha	kh
8.	د	dal	d

No	Huruf Hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf Latin
9.	ذ	żal	ż
10.	ر	ra	r
11.	ز	zai	z
12.	س	sin	s
13.	ش	syin	sy
14.	ص	ṣad	ṣ
15.	ض	ḍad	ḍ
16.	ط	ṭa	ṭ
17.	ظ	ẓa	ẓ
18.	ع	‘ain	‘
19.	غ	gain	g
20.	ف	fa	f
21.	ق	qaf	q
22.	ك	kaf	k
23.	ل	lam	l
24.	م	mim	m
25.	ن	nun	n
26.	و	wau	w
27.	ه	ha	h
28.	ء	hamzah	’
29.	ي	ya	y

Mengenal Tanda Baca atau Harakat

Tanda baca digunakan untuk membaca huruf-huruf hijaiah. Tanda baca disebut juga harakat.

Harakat huruf hijaiah ada tujuh. yaitu fatḥah, kasrah, ḍammah, sukun, tasydid, tanwin dan bacaan panjang. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel berikut ini .

No	Tanda baca	Dilambangkan	Bunyi
1.	fatḥah	ـَــــ	a
2.	kasrah	ـِــــ	i
3.	ḍammah	ـُــــ	u
4.	sukun	ـْــــ	tidak mempunyai bunyi
5.	tasydīd	ـّــــ	dibaca dobel
6.	tanwin	ـًــــ	an
		ـٍــــ	in
		ـٌــــ	un
7.	bacaan panjang	ـَــــ ا	ā
		ـُــــ وْ	ū
		ـِــــ ي	ī

Jenis-Jenis Tanda Baca (Harakat) dan Cara Membacanya

1. Contoh huruf hijaiah bertanda baca fathaḥ (ــَــ)

No.	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	اَ تَ بَ	a ta ba
2	جَ خَ ثَ	ja kha ṡa
3	دَ ذَ رَ	da ża ra
4	سَ حَ زَ	sa ḥa za
5	صَ ضَ شَ	ṣa ḍa sya

2. Contoh huruf hijaiah bertanda baca kasrah (ــِــ)

No.	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	ثِ بِ تِ	ṡi bi ti
2	جِ حِ خِ	ji ḥi khi
3	دِ ذِ رِ	di żi ri
4	غِ فِ قِ	gi fi qi
5	كِ لِ مِ	ki li mi

3. Contoh huruf hijaiah bertanda baca ḍammah (ـــُـــ)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	نُ هُ وُ	nu hu wu
2	سُ ءُ بُ	su u bu
3	عُ طُ ظُ	‘u ṭu ẓu
4	فُ شُ قُ	fu syu qu
5	اُ كُ لُ	u ku lu

4. Contoh huruf hijaiah bertanda baca sukun (ـــْـــ)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	مُ رْ سِ لُ	mursilu
2	اَ كْ تُ بُ	aktubu
3	يَ خْ رُ جُ	yakhruju
4	يُ دْ فِ قُ	yadfiqu
5	نِ سْ وَ تِ	niswati

5. Contoh huruf hijaiah bertanda baca tasydīd (ـــّـــ)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	اُ كَ رِّ بُ	ukarribu
2	يُ سَ لِّ مُ	yusallimu
3	بِ نُّ ذُ رِ	binnużuri
4	اَ لْ جِ تُّ	aljittu
5	ثَ مُّ جَ دُ	sammujadu

6. Contoh huruf hijaiah bertanda baca tanwin (ـٌـ, ـٍـ, ـًـ)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	جَ سَ دٍ	jasadin
2	فَ هِ مً	fahiman
3	بَ لَ دٌ	baladun
4	عَ مِ لً	‘amilan
5	نَ هَ رٍ	naharin

7. Contoh huruf hijaiah bertanda baca panjang (ا , وْ , ي)

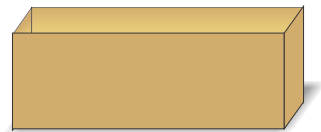
No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	جِ هَا دٍ	jihādin
2	ظَ مِ ي رُ	ẓamīru
3	مُ سْ لِ مُ وْ نَ	muslimūna
4	خَ ا طِ بٌ	khātibun
5	عَ ا بِ دُ وْ نَ	‘ābidūna

Ayo Bermain

Adu Kecepatan Memilih Huruf Hijaiah

Ajaklah teman di kelasmu
membentuk kelompok secara berpasangan.
Sediakan potongan-potongan kertas
bertuliskan huruf-huruf hijaiah.
Masukkan huruf-huruf hijaiah itu
ke dalam suatu kotak.

Bisikkan satu huruf hijaiah kepada temanmu.
Lalu mintalah temanmu untuk mengambil
huruf hijaiah itu.
Lihatlah siapa yang paling cepat
mengambil huruf hijaiah dengan tepat.
Ketika bermain, kita harus tetap
rukun dan selalu bekerja sama.

Gambar
kotak kerdus

Gambar
kotak kerdus

Ayo Mencoba

Syāhidu	صِ نْ وَ ا نٌ
Rasūlu	جِ دَّ ا رٌ
Takbiru	شَ ا هِ دُ
Jiddārun	رَ سُ وْ لُ
Ṣinwānun	تَ كْ بِ رُ

Perhatikan gambar di bawah ini.
Warnailah sepasang huruf hijaiah
yang bersesuaian dengan huruf latinnya
dengan warna yang sama.

مَ دْ رَ سَ تٍ

اُ سْ تَ ذُ وْ نَ

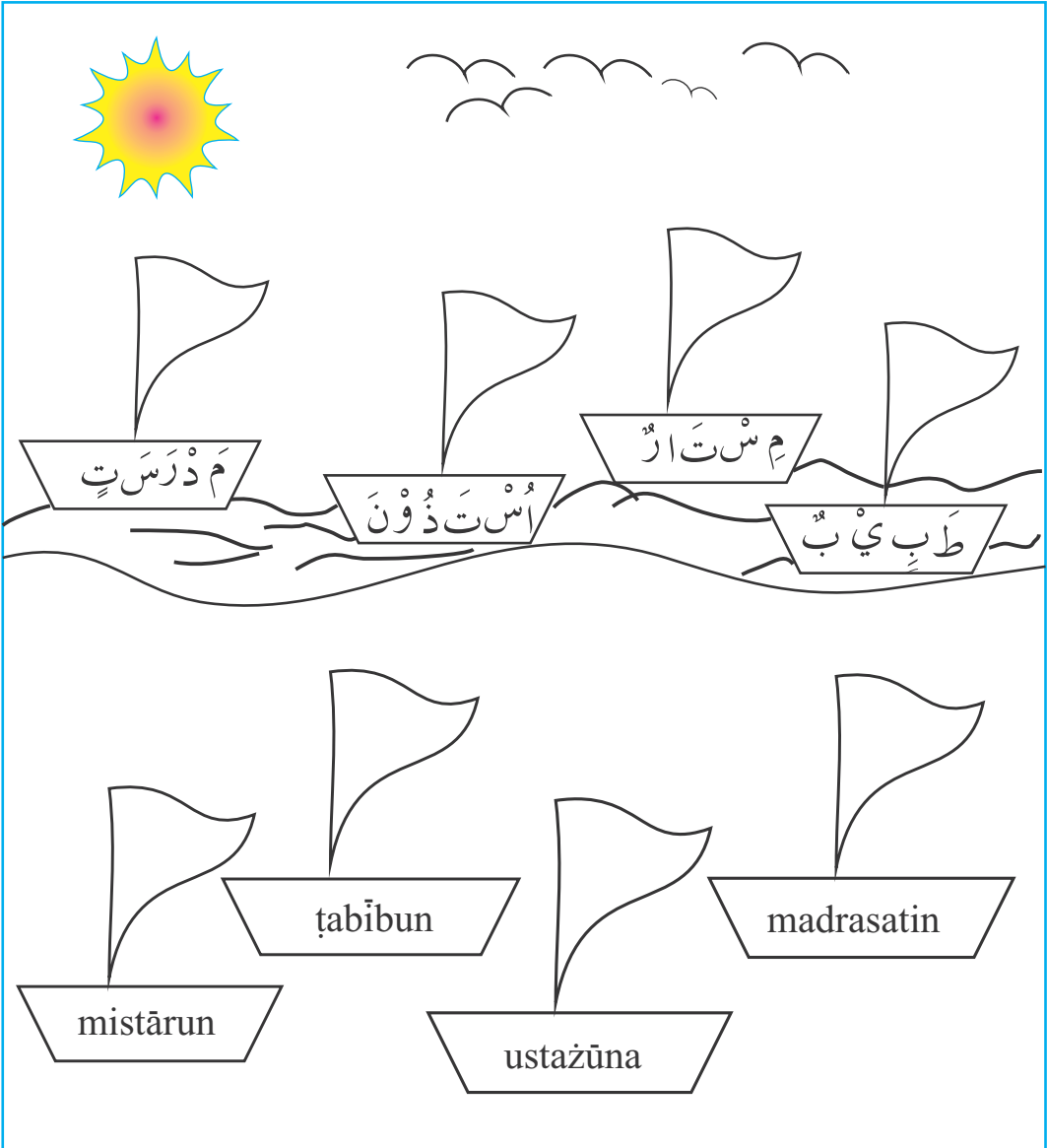
مِ سْ تَ ا رٌ

طَ بِ يْ بٌ

ṭabībun

madrasatin

mistārun

ustażūna

Bantulah monyet untuk memasukkan buah-buah berisi tulisan hijaiah ke dalam keranjang yang sesuai dengan huruf latinnya. Gunakan tanda panah untuk menunjukkan keranjang-keranjang itu.
كُرْسِيٌّ
جَوْرَبٌ
قِرْطَاسٌ
شَعْرٌ
مَكْتَبٌ
حَاجِبٌ
jāurabun
kursiyyun
ḥajibun
sya’run
qirṭāsun
maktabun

Kisah Hikmah

Godaan

Assalamu’alaikum.

Wa’alaikum salam.

Raji, ayo kita pergi mengaji bersama.

Baik Radah.

Eh kalian mau mengaji ya.

Iya ayo kalian mau ikut juga.

Malas ah lebih enak main kelereng.

Dino, mengaji itu perintah Allah.

Dengan rajin mengaji membuat kita menjadi anak salih.

Betul juga kalian.

Terima kasih Radah dan Raji kalian telah memberi nasihat yang baik.

Alhamdulillah akhirnya kalian sadar juga.

Sumber: Dokumen Pribadi

Ayo Diingat

- Huruf hijaiah disebut juga huruf arab atau huruf Al-Qur’an.
- Al-Qur’an ditulis dengan huruf hijaiah.
- Jumlah huruf hijaiah ada duapuluh sembilan.
- Untuk dapat melafalkan huruf hijaiah harus diberi tanda baca (harakat).
- Tanda baca huruf hijaiah adalah :

1. fatḥah (ـَـ)
2. kasrah (ـِـ)
3. ḍammah (ـُـ)
4. tanwin (ـً ـٌ ـٍ)
5. sukun (ـْ)
6. tasydīd (ـّ)
7. bacaan panjang
   a. ā = ـَ ا
   b. ū = ـُ وْ
   c. ī = ـِ ي

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Al-Qur’an ditulis dengan menggunakan huruf ....
   a. latin
   b. hijaiah
   c. indah
2. Nama lain huruf hijaiah adalah ....
   a. huruf Jawa
   b. huruf Arab
   c. huruf Latin
3. Huruf hijaiah berjumlah ....
   a. 27
   b. 28
   c. 29
4. ج dibaca ....
   a. jim
   b. ḥa
   c. kha
5. ذ dibaca ....
   a. da
   b. ża
   c. ra
6. Huruf syin jika ditulis dengan huruf arab adalah ....
   a. ط b. س c. ش

7. Huruf za jika ditulis dengan huruf arab adalah ....
   a. ز   b. ط   c. ظ

8. Tanda baca fathah dilambangkan ....
   a. ـــِـــ   b. ـــَـــ   c. ـــُـــ

9. Tanda baca «ammah dilambangkan ....
   a. ـــِـــ   b. ـــَـــ   c. ـــُـــ

10. عَ يْ نٌ dibaca ....
   a. anun
   b. ainun
   c. ‘ainun

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Harakat kasrah pada لَ زِ مَ terdapat pada huruf ....
2. Harakah ḍammah tanwin قَ لَ مٌ pada huruf ....
3. طَ ي رٌ Jika ditulis dalam huruf latin adalah ....
4. Tanḍa baca tasydīd pada مُ دَرِّسٌ terdapat pada huruf....
5. Tanda baca sukun pada سَ عْ رٌ terdapat di huruf ....

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa nama lain huruf hijaiah itu?

   Jawab ....

2. Apa nama lain harakat?

   Jawab ....

3. Berapa jumlah harakat dalam huruf hijaiah ?

   Jawab ....

4. Sebutkan macam-macam tanda baca tanwin!

   Jawab ....

5 Sebutkan macam-macam tanda baca panjang!

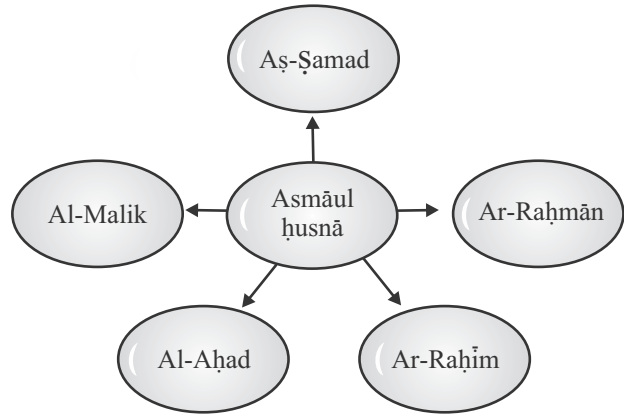
   Jawab ....

Mengenal Asmāul Ḥusnā 1

Allah telah menciptakan alam dan isinya.
Allah telah menurunkan hujan,
dan menumbuhkan beraneka ragam tumbuhan.
Radah dan Raji selalu mengingat Allah.
Kita wajib beriman kepada Allah.

Menyebutkan Lima Asmāul Ḥusnā

Tahukah kalian apa yang dimaksud asmāul ḥusnā itu?

asmāul ḥusnā artinya nama-nama baik Allah. Di dalam Al-Quran disebutkan Allah memiliki asmāul ḥusnā berjumlah sembilan puluh sembilan.

Kita akan menyebutkan lima asmāul ḥusnā tersebut yaitu ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Aḥad al-Malik, dan aṣ-Ṣamad.

Mengartikan Lima Asmāul Ḥusnā

Ar-Rahmān berarti Allah Maha Pengasih. Allah mengasihi semua makhluk-Nya, baik yang beriman maupun yang tidak beriman.

Allah mengasihi manusia,
hewan dan tumbuhan.
Baik yang di darat,
laut maupun udara.

Ar-Rahīm الرَّحِيْمُ

Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang.
Allah menyayangi orang-orang beriman,
yaitu orang-orang
yang selalu menyembah
dan patuh terhadap perintah Allah,
serta menjauhi larangan Allah.

Gambar 01

Contoh perilaku beriman kepada Allah Swt adalah:

- ☑ rajin salat dan mengaji,
- ☑ patuh dan berbakti kepada orang tua,
- ☑ suka bersedekah dan menolong orang lain,
- ☑ menjaga kebersihan diri dan lingkungan,
- ☑ suka belajar dan bekerja keras.

Al-Aḥad الأَحَدُ

Al-Aḥad artinya Maha Esa.
Esa itu artinya satu.
Jadi, Allah itu satu.

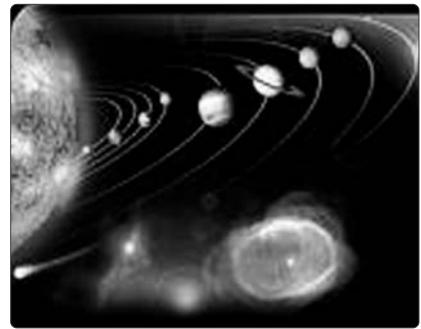
Gambar 02

Tidak ada Tuhan selain Allah.
Hanya Allah yang kita sembah.
Kita berdoa dan minta pertolongan
hanya kepada Allah.

Kita tidak boleh menyekutukan Allah.
Orang yang menyembah selain Allah,
dinamakan musyrik.

Al-Malik اَلْمَلِكُ

Al-Malik artinya Maha Merajai.
Allah itu yang merajai
seluruh alam semesta
beserta seluruh isinya.

Allah berkuasa atas alam semesta ini,
semua kejadian di alam semesta
berjalan atas kehendak Allah.

Gambar 03

Bumi berputar mengelilingi matahari,
bulan berputar mengelilingi bumi dan matahari,
planet-planet beredar mengelilingi matahari,
semua atas kehendak Allah.

Kita harus tunduk
dan patuh kepada Allah,
menjalankan perintah Allah
dan menjauhi larangan Allah.

Aṣ-Ṣamad الصَّمَدُ

Aṣ-Ṣamad artinya Maha Dibutuhkan
Allah tempat meminta.
Kita berdoa dan mengharapkan sesuatu,
hanya kepada Allah.

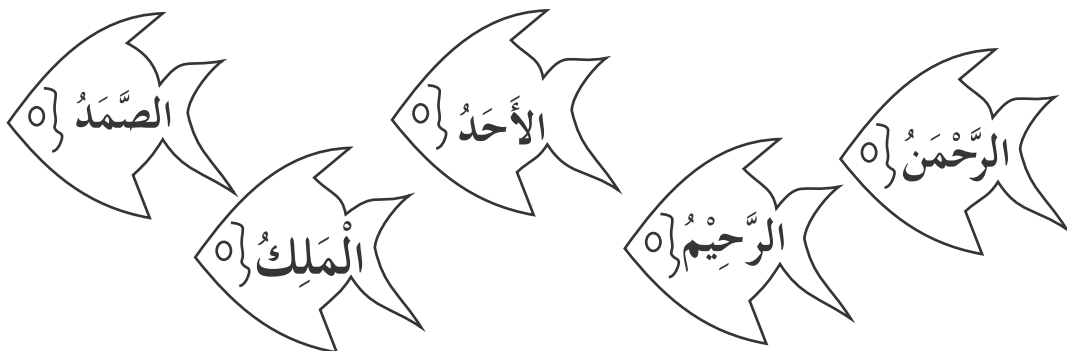
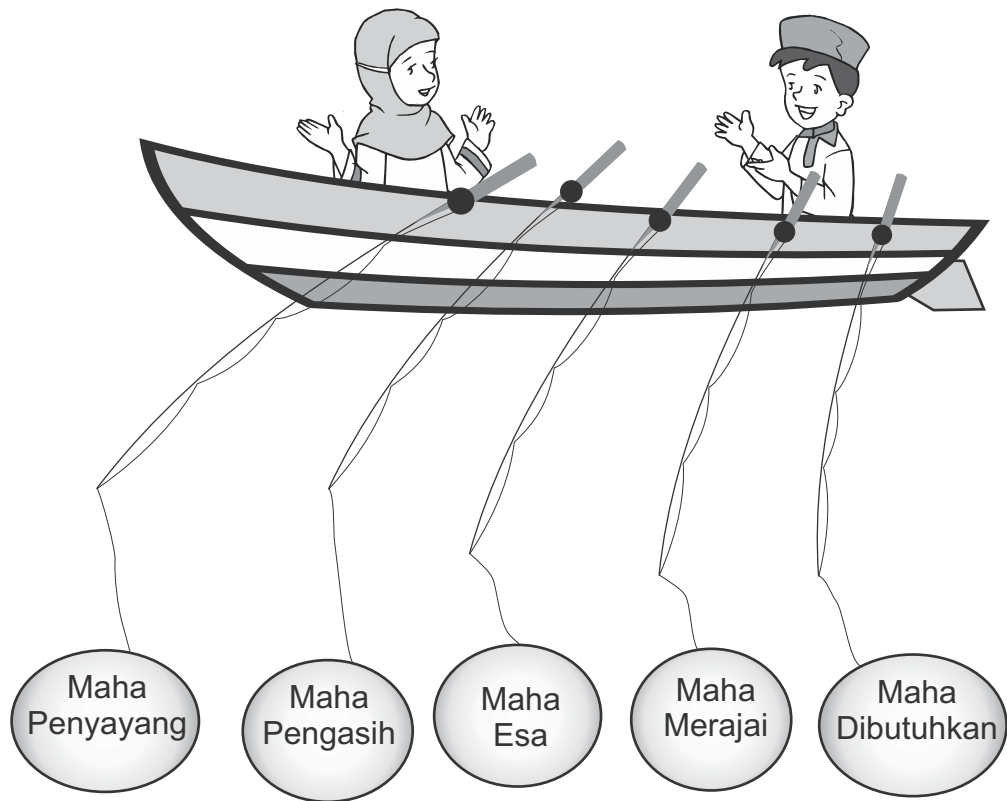
Kita meminta segala kebutuhan,
hanya kepada Allah.

Allah telah mencukupi
segala kebutuhan manusia.
Ada orang yang minta pertolongan
kepada dukun, kuburan atau tempat keramat.
perbuatan itu termasuk perbuatan musyrik.
kita harus menjauhi perbuatan musyrik

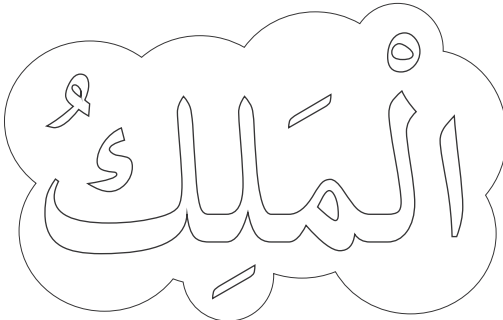
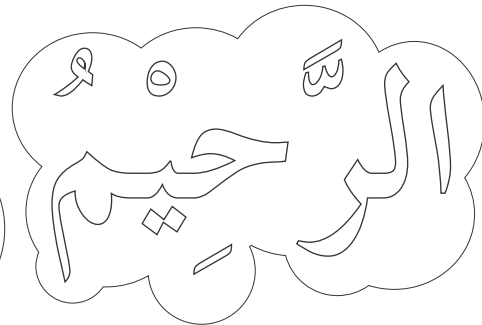
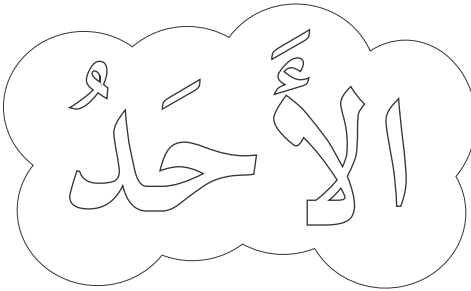
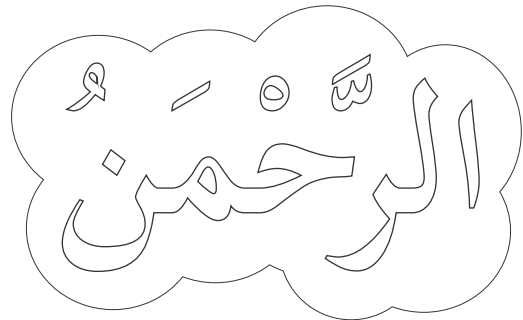
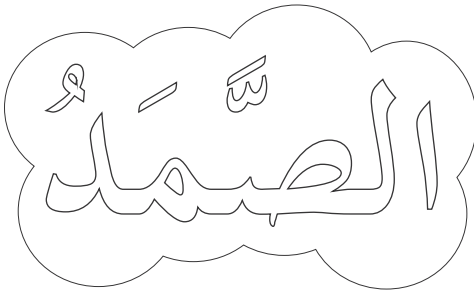
Ayo Bermain

Memancing Ikan

Bantulah Radah dan Raji
memancing ikan asmāul ḥusnā
caranya mudah, hubungkan kail pancing
dengan ikan bertuliskan
nama asmāul ḥusnā yang sesuai!

Maha Penyayang
Maha Pengasih
Maha Esa
Maha Merajai
Maha Dibutuhkan
الصَّمَدُ
الأَحَدُ
الْمَلِكُ
الرَّحِيْمُ
الرَّحْمَنُ

Mewarnai Kaligrafi

Tahukah kalian apa kaligrafi itu?
Kaligrafi adalah seni menulis indah huruf Al-Qur'an atau hijaiah.

Ayo kita warnai kaligrafi berikut ini, jika sudah selesai lalu pasanglah di dinding kelasmu.

Ayo Mencoba

Hubungkan nama-nama baik Allah yang sesuai antara kotak di kiri dengan kotak di sebelah kanan.

Ar-Rahmān	☐	☐	Maha Penyayang
Ar-Rahīm	☐	☐	Maha Merajai
Al-Aḥad	☐	☐	Maha Dibutuhkan
Al-Malik	☐	☐	Maha Esa
Aṣ-Ṣamad	☐	☐	Maha Pengasih

Hubungkan pernyataan di sebelah kiri dengan asmāul ḥusnā yang sesuai di sebelah kanan.

Pernyataan			Asmāul Ḥusnā
Allah tempat meminta	☐	☐	Ar-Rahmān
Tidak ada Tuhan selain Allah	☐	☐	Ar-Rahīm
Allah yang menguasai seluruh alam semesta	☐	☐	Al-Aḥad
Allah menyayangi aneka hewan dan tumbuhan	☐	☐	Al-Malik
Allah menyayangi anak yang rajin berdoa	☐	☐	Aṣ-Ṣamad

Kisah Hikmah

Mensyukuri Nikmat Allah

Sumber: Dokumen pribadi

Ayo Diingat

- ☑ Asmāul ḥusnā artinya nama-nama baik Allah.
- ☑ Di dalam Al-Qur’an disebutkan jumlah asmāul ḥusnā sebanyak sembilan puluh sembilan.
- ☑ Lima asmāul ḥusnā antara lain: Ar-Rahmān, Ar-Rahīm, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.
- ☑ Ar-Rahmān berarti Allah Maha Pengasih kepada semua makhluknya.
- ☑ Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.
- ☑ Al-Aḥad artinya Allah Maha Esa atau Allah itu satu.
- ☑ Al-Malik berarti Allah Maha Merajai seluruh alam semesta.
- ☑ Aṣ-Ṣamad berarti Allah tempat meminta segala harapan dan kebutuhan manusia.

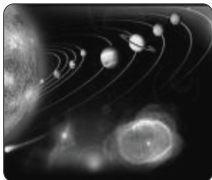
Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

a. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Nama lain dari asmāul ḥusnā adalah ....
   a. nama-nama Allah
   b. nama-nama baik Allah
   c. sifat-sifat Allah
2. Ar-Rahmān berarti Allah Maha ....
   a. Pengasih
   b. Esa
   c. Penyayang
3. Al-Aḥad berarti Allah Maha ....
   a. Pengasih
   b. Esa
   c. Penyayang
4. Allah tempat meminta, nama lainnya adalah ....
   a. الرَّحْمَنُ
   b. الرَّحِيْمُ
   c. الصَّمَدُ
5. Allah yang Maha Merajai seluruh alam semesta ini disebut ....
   a. الْمَلِكُ
   b. الأَحَدُ
   c. الصَّمَدُ

6. Jumlah nama-nama baik Allah adalah ….
   a. 99
   b. 100
   c. banyak sekali
7. Setiap orang beriman harus selalu melaksanakan ....
   a. kewajiban
   b. perintah raja
   c. perintah Allah
8. Setiap orang beriman menyembah hanya kepada....

   a. patung
   b. dukun
   c. Allah
9. Orang yang menyekutukan Allah dinamakan ….
   a. muslim
   b. musyrik
   c. mukmin
10. Seluruh alam semesta di bawah kekuasaan ….

   a. presidan
   b. Allah
   c. raja

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nama lain dari Al-Aḥad adalah ….
2. Kita wajib bersyukur kepada ….
3. Kita berdoa dan mohon perlindungan hanya kepada ….
4. Al-Malik artinya bahwa Allah itu Maha ….
5. Allah menyayangi semua makhluk merupakan wujud asmāul ḥusnā….

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan asmāul ḥusnā?
   Jawab ....
2. Mengapa kita menyembah dan berdoa hanya kepada Allah?
   Jawab ....
3. Apa yang dimaksud bahwa Allah itu satu?
   Jawab ....
4. Apa arti Aṣ-Ṣamad?
   Jawab ....
5. Sebutkan lima dari nama-nama baik Allah!
   Jawab ....

Mencontoh Perilaku Terpuji

Hari ini kita akan mempelajari apa?

Assalāmu'alaikum teman teman

Kita akan mempelajari contoh-contoh perilaku terpuji.

Misalnya tentang perilaku rendah hati dan sederhana.

Kita juga akan belajar tentang adab buang air besar dan kecil.

Raji, Arif, Imam, Dila, dan Radah
memiliki perilaku terpuji.
Mereka rendah hati dan sederhana.
Bapak dan Ibu guru
menyayangi mereka.
Semua teman juga menyayangi mereka.
Ayo membiasakan berperilaku terpuji!

Menampilkan Perilaku Rendah Hati

Gambar 04

Dila anak yang baik.
Dila memiliki perilaku yang terpuji.
Meskipun dia pandai,
Dila selalu bersikap rendah hati.
Semua teman menyayangi Dila.

Raji, Amin, dan Arif
bermain bersama.
Arif anak orang kaya.
Arif tidak pilih kasih.
Arif selalu bersikap rendah hati.
Arif berteman dengan siapa saja.

Gambar 05

Anak Islam dianjurkan
agar selalu berperilaku terpuji.
Salah satu perilaku terpuji
adalah rendah hati.

Jagalah sikap rendah hati,
dimanapun kalian berada.
Jangan sampai ucapan dan tindakan kita
melukai dan menyakiti hati orang lain.

Menampilkan Perilaku Hidup Sederhana

Apa yang dimaksud perilaku hidup sederhana?
Mengapa kita harus selalu bersikap sederhana?

Ananda anak orang kaya.
Orang tua Ananda pengusaha.
Di sekolah, Ananda bersikap sederhana.

Ananda berpakaian sekolah dengan rapi,
tidak berlebihan, dan tidak bergaya mewah.
Karena selalu bersikap hidup sederhana,
Ananda disukai oleh teman-temannya.

Aisyah selalu merawat sepatu,
baju, dan peralatan sekolah dengan baik.
Aisyah selalu bersikap sederhana.
Karena bersikap hidup sederhana,
Aisyah disayang oleh orangtuanya.

Menampilkan Adab Buang Air Besar dan Kecil

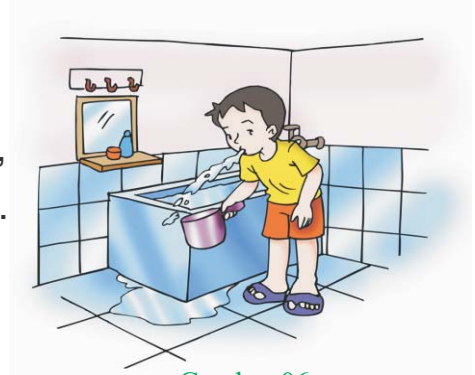
Menjaga kebersihan adalah
sebagian dari iman.
Agama Islam mengatur
adab buang air besar dan kecil.

Saat masuk ke kamar mandi,
gunakan kaki kiri seraya mengucap doa:

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَ الْخَبَائِثِ

Allāhumma innī a'ūżubika minal-khubuṡi wal-khabāiṡ(i)

Artinya: *Ya Allah sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari setan laki-laki dan perempuan.*

Saat masuk ke kamar mandi,
pakailah alas kaki.
Selesai buang air besar atau kecil,
siram dan bersihkan kamar mandi.
Jika keluar kamar mandi ,
dahulukan dengan kaki kanan
seraya mengucap doa:

Gambar 06

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَذْهَبَ عَنِّى الْاَذَى وَعَافَنِى

Al-ḥamdulil-lāhil-lażī ażhaba 'annil-ażā wa 'āfanī

Artinya: *Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan penyakit dariku dan menyebabkan kesehatanku.*

Ketika di kamar mandi,
sebaiknya tidak berdzikir atau berdoa.
Tidak membawa dan membaca Al-Qur'an,
serta menjauhi senda gurau.

Ayo Bermain

Mencari Kata dalam Kotak

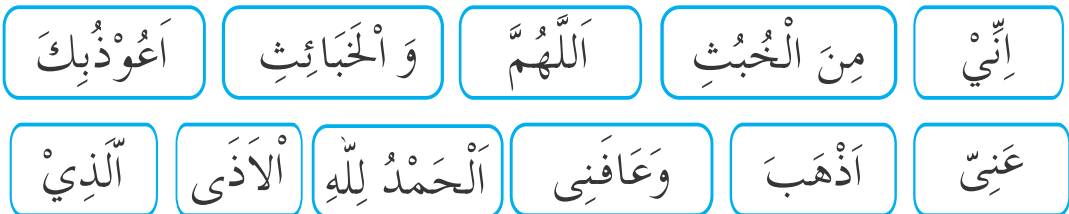
Bantulah sang kucing
untuk menemukan kata-kata
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji.
Setelah ketemu gunakan pensil warna-warni
untuk menandai kata-kata tersebut.
Kalau kamu cermat kamu akan mendapat
lima tulisan contoh perilaku terpuji.

b	c	a	u	g	h	j	k	r	v
r	e	n	d	a	h	h	a	t	i
w	z	x	n	b	o	e	p	m	y
s	e	d	e	r	h	a	n	a	s
a	t	r	a	v	c	g	h	i	j
b	e	t	e	r	t	i	b	w	d
c	s	f	u	b	j	u	j	u	r
d	k	h	q	l	p	m	i	n	j
e	p	a	t	u	h	g	x	n	k
f	g	o	r	y	m	p	z	q	e

Menggunting dan Menempel

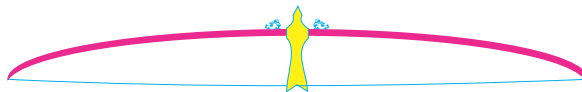
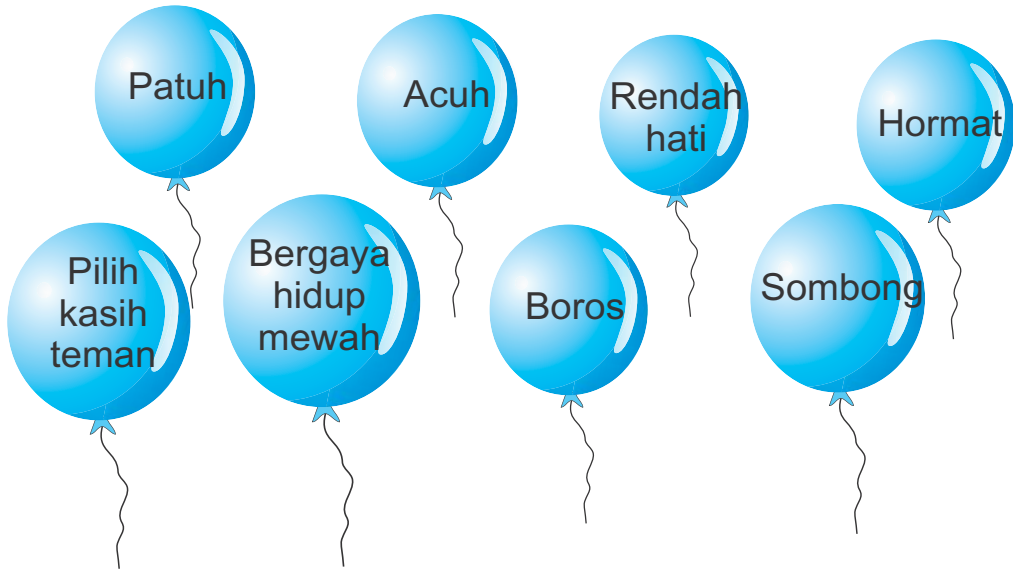
Buatlah kelompok di kelasmu
masing-masing kelompok terdiri atas tiga orang.
Setiap kelompok bertugas
menggunting setiap potongan kertas
yang berisi potongan doa masuk kamar mandi
dan doa keluar kamar mandi.
Setelah itu, tempelkan potongan-potongan kertas itu
pada selembar kertas,
sehingga tersusun doa masuk
dan keluar kamar mandi yang benar.

Ayo belajar dengan tertib!

اِنِّي	مِنَ الْخُبُثِ	اَللّٰهُمَّ	وَ الْخَبَائِثِ	اَعُوْذُبِكَ	
عَنِّي	اَذْهَبَ	وَعَافَنِي	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ	الْاَذَى	اَلَّذِي

Tuliskan hasilnya pada lembar berikut ini:

Ayo Mencoba

Memanah Balon

Panahlah balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela di bawah ini. Jika cermat kamu akan menemukan lima balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela. Gunakan tanda garis panah untuk menunjukkan contoh-contoh perilaku tercela itu.

Kisah Hikmah

Raja Fir'aun yang Sombong

Dahulu kala hiduplah seorang raja.
Raja Fir'aun namanya.
Raja itu sangat sombong dan kejam.

Raja Fir'aun mengaku dirinya adalah Tuhan
yang harus disembah.
Setiap orang yang tidak mau menyembahnya,
langsung saja dibunuh.

Allah murka melihat
perilaku tercela raja Fir'aun.
Allah mengutus Nabi Musa
untuk menasihati raja Fir'aun.
Raja Fir'aun bukannya tersadar,
namun berniat membunuh Nabi Musa.
Raja Fir'aun dan pasukannya
mengejar Nabi Musa sampai di laut merah.
Raja Fir'aun dan pasukannya
ditenggelamkan oleh Allah di dasar laut.

Atas kehendak Allah
jasad raja Fir'aun diawetkan,
sebagai bukti bahwa orang yang sombong,
Allah pasti akan melaknat
dan memberi siksa yang pedih.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Ayo Diingat

☑ Contoh perilaku terpuji adalah rendah hati dan hidup sederhana.

☑ Rendah hati artinya tidak sombong tidak pilih kasih dan selalu berbuat baik dalam pergaulan.

☑ Hidup sederhana adalah hidup berkecukupan namun tidak menunjukkan berlebihan atau pamer pada orang lain.

☑ Manfaat perilaku rendah hati dan hidup sederhana adalah selalu disayangi orang tua, guru, teman dan semua orang.

☑ Agama Islam mempunyai adab di dalam kamar mandi.

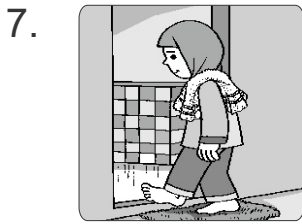
☑ Di antara adab di kamar mandi antara lain:
1. saat masuk kamar mandi dahulukan kaki kiri seraya membaca doa masuk kamar mandi,
2. selesai buang air besar atau kecil bersihkan kamar mandi,
3. saat di kamar mandi hindari zikir, membaca Al-Qur'an, dan senda gurau,
4. keluar kamar mandi dahulukan kaki kanan.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, di depan jawaban yang benar!

1. Lawan kata rendah hati adalah ....
   a. rendah diri
   b. takabur
   c. boros
2. Salah satu sifat terpuji adalah ....
   a. hidup mewah
   b. hidup susah
   c. hidup sederhana
3. Contoh perilaku tidak terpuji digambarkan pada ….
   a.
   b.
   c.
4. Manfaat berperilaku rendah hati adalah ….
   a. dijauhi teman
   b. disayang teman
   c. dibenci teman
5. Hidup sederhana artinya hidup yang tidak ….
   a. berlebihan
   b. berguna
   c. bahagia

6. Bertemu dengan guru dan teman sebaiknya mengucapkan….
   a. takbir
   b. salam
   c. istighfar

7. Masuk kamar mandi mendahulukan kaki ….
   a. kiri
   b. kanan
   c. bebas

8. Hal-hal yang dihindari ketika di kamar mandi.…
   a. menjaga kebersihan
   b. membaca qur’an
   c. bersendau gurau

9. Setelah buang air besar atau kecil segera....
   a. keluar kamar mandi
   b. mandi
   c. dibersihkan

10. Tempat yang dilarang untuk buang air kecil dan besar salah satunya adalah ....
    a. dibawah pohon
    b. toilet
    c. kamar mandi

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Orang yang selalu berperilaku terpuji akan disayang oleh ….
2. Keluar kamar mandi mendahulukan kaki ….

3. Saat bersekolah sebaiknya kita memakai baju ....
4. Dalam bergaul kita tidak boleh ... sesama teman.
5. Saat berada di kamar mandi kita tidak boleh ….

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh perilaku terpuji!
   Jawab ……………..……………………………………
   ……………………………………………………....
2. Sebutkan dua contoh perilaku tercela!
   Jawab ……………………………………………………
   ……………………………………………………....
3. Apa manfaat berperilaku terpuji?
   Jawab ..……………………………………………………
   ……………………………………………………....
4. Apa akibatnya jika kita berperilaku tidak terpuji?
   Jawab ……………..……………………………………
   ……………………………………………………....
5. Sebutkan tiga adab di kamar mandi!
   Jawab ……………..……………………………………
   ……………………………………………………....
   ……………………………………………………....

Mengenal Tata Cara Wuḍu

Wuḍu artinya bersih dan indah.
Wuḍu merupakan syarat sahnya salat.
Jika wuḍu kita benar, maka salat kita sah.
Sebaliknya, jika wuḍu kita tidak benar,
maka salat kita tidak sah.
Ayo mengenal cara wuḍu
yang baik dan benar!

Membiasakan wuḍu dengan Tertib

Wuḍu adalah membasuh
anggota badan tertentu secara bergantian,
mulai dari sebelah kanan
dilanjutkan sebelah kiri.

Wuḍu harus dilakukan
dengan tata cara tertentu
secara baik, benar, dan tertib.
Perhatikan urutan tata cara wuḍu
berikut ini.

1

Membasuh telapak tangan seraya memasukkan air di sela-sela jari tangan dan mengucap bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali

Membersihkan hidung sebanyak tiga kali.

Membasuh muka tiga kali sambil niat wu«u dalam hati.

Membasuh tangan sampai siku sebanyak tiga kali.

Mengusap sebagian kepala atau rambut sampai ke belakang sebanyak tiga kali.

Mengusap kedua telinga tiga kali.

Membasuh kedua kaki hingga mata kaki sampai tiga kali.

Membaca doa sesudah wuḍu

Bacaan niat wuḍu berikut ini.

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ لِلّٰهِ تَعَالَى

Nawaitul-wuḍūa liraf'il-ḥadaṡil-aṣgari lil-lāhi ta'āla

Artinya:
Aku niat berwuḍu untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah ta'ala

Membaca Doa Sesudah Wuḍu

Sesudah wuḍu sebaiknya membaca doa.
Membaca doa sesudah wuḍu hukumnya sunah,
artinya jika dibaca kita mendapat pahala,
jika tidak dibaca kita tidak berdosa.
Perhatikan doa setelah wuḍu berikut ini.

أَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ

asyhadu allā ilāha illāllāh waḥdahu lā syarīkalah(u)

وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدً ا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

wa asyhadu anna muḥammadan ‘abduhu warasūluh(ū)

اَللَّهُمَّ اجْعَلْنِى مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِى مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

allāhummaj ‘alnī minat-tawwābīna waj’alnī minal-mutaṭahhirīn(a)

وَاجْعَلْنِى مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ

waj’alnī min ‘ibādikaṣ-ṣālihīn(a)

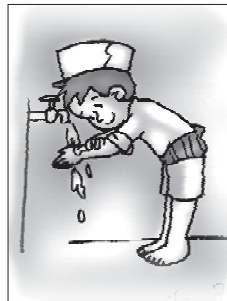
Artinya:
Aku bersaksi bahwa sesungguhnya
tiada Tuhan selain Allah dan tidak ada yang menyekutukannya.
Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan utusannya.
Ya Allah jadikanlah aku orang yang ahli tobat,
dan jadikanlah aku orang yang suci,
dan jadikanlah aku hambamu yang sholeh.

Hal-hal yang dapat membatalkan wuḍu.

1. Keluarnya sesuatu dari kubul
   atau dubur seperti buang angin,
   buang air kecil, dan buang air besar.
2. Hilang ingatan karena tidur,
   mabuk, gila atau pingsan,
3. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan
   atau jari tanpa terhalang apapun.

Ayo Bermain

Menggunting dan Menempel

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!
Gunting dan tempelkan pada suatu lembar kertas,
lalu urutkan sesuai tata cara wuḍu yang benar.
Berilah keterangan di bawah gambar,
tentang apa yang dilakukan.

Jika sudah selesai pajanglah di kelasmu!
menarik, bukan?

Ayo Mewarnai

Perhatikan gambar di bawah ini!
Warnailah sesuai keinginanmu.
Jika sudah selesai, pajanglah di kelasmu!

Ayo Mencoba

Mengurutkan Gerakan Wuḍu

Berilah nomor urut yang benar tata cara wuḍu di bawah ini.

.... Mencuci kedua kaki sampai mata kaki tiga kali

.... Mencuci kedua tangan sampai pergelangan tangan

.... Membasuh kedua tangan hingga siku tiga kali

.... Mengusap sebagian rambut kepala ke belakang tiga kali

.... Membaca bismilah

.... Membaca do'a sesudah wuḍu

.... Mengusap telinga kanan dan kiri tiga kali

.... Membersihkan lubang hidung tiga kali

.... Membasuh muka tiga kali

.... Berkumur-kumur tiga kali

Perhatikan potongan-potongan kertas berisi penggalan doa sesudah wuḍu di bawah ini, Urutkan sesuai urutan yang benar, lalu salinlah di buku tulismu.

وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ	وَاجْعَلْنِى مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ
أَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ إِلاَّ اللهُ	اَللَّهُمَّ اجْعَلْنِى مِنَ التَّوَّابِيْنَ
وَاجْعَلْنِى مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ	وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ

Urutan salinan yang benar

Kisah Hikmah

Kisah Bilal bin Rabah

Bilal adalah seorang budak.
Namun karena keteguhan imannya,
Bilal akhirnya masuk Islam,
dan berjuang demi Islam.

Bilal selalu menjaga
kebersihan dan kesucian diri melalui wuḍu,
saat mau melakukan salat maupun selesai salat.

Karena selalu menjaga kebersihan
dan kesucian diri dengan berwuḍu,
Bilal dijamin masuk surga oleh Allah Swt.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Gambar 07

Gambar 08

Ayo Diingat

- Wuḍu artinya bersih dan sehat.
- Tujuan wuḍu untuk menghilangkan hadas kecil.
- Wuḍu merupakan syarat sahnya salat.
- Tata cara wuḍu dimulai dari anggota badan yang kanan lalu ke kiri secara bergantian.
- Rukun wuḍu ada enam, yaitu:
    1. niat.
    2. membasuh muka.
    3. membasuh kedua tangan sampai siku.
    4. mengusap sebagian kepala atau rambut.
    5. membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
    6. tertib.
- Lakukan gerakan wuḍu dengan benar dan tertib.
- Hafalkan dan bacalah doa jika selesai mengerjakan wuḍu

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Wuḍu artinya bersih dan ....
   a. suci
   b. sehat
   c. baik
2. Tujuan wuḍu untuk menghilangkan ....
   a. najis
   b. hadas kecil
   c. dosa
3. Wuḍu sebaiknya menggunakan ....
   a. tanah
   b. api
   c. air
4. Sebelum salat, kita harus ... dulu
   a. wuḍu
   b. sedekah
   c. tugas
5. Selesai berwuḍu membaca ....
   a. basmalah
   b. doa sesudah wuḍu
   c. al-Fatiḥah

6. Pertama kali yang dilakukan saat berwuḍu adalah....

   a. b. c.

7. Setelah berkumur-kumur dan membersihkan hidung sebanyak tiga kali lalu ….

   a. b. c.

8. Berikut ini yang membatalkan wuḍu adalah ….
   a. makan
   b. minum
   c. tidur

9.

   Berwuḍu dimulai dari anggota badan sebelah ….
   a. kanan
   b. kiri
   c. bebas

10. Rukun wuḍu yang kedua adalah ….
    a. membasuh kedua kaki sampai mata kaki
    b. membasuh kedua tangan sampai siku
    c. membasuh muka

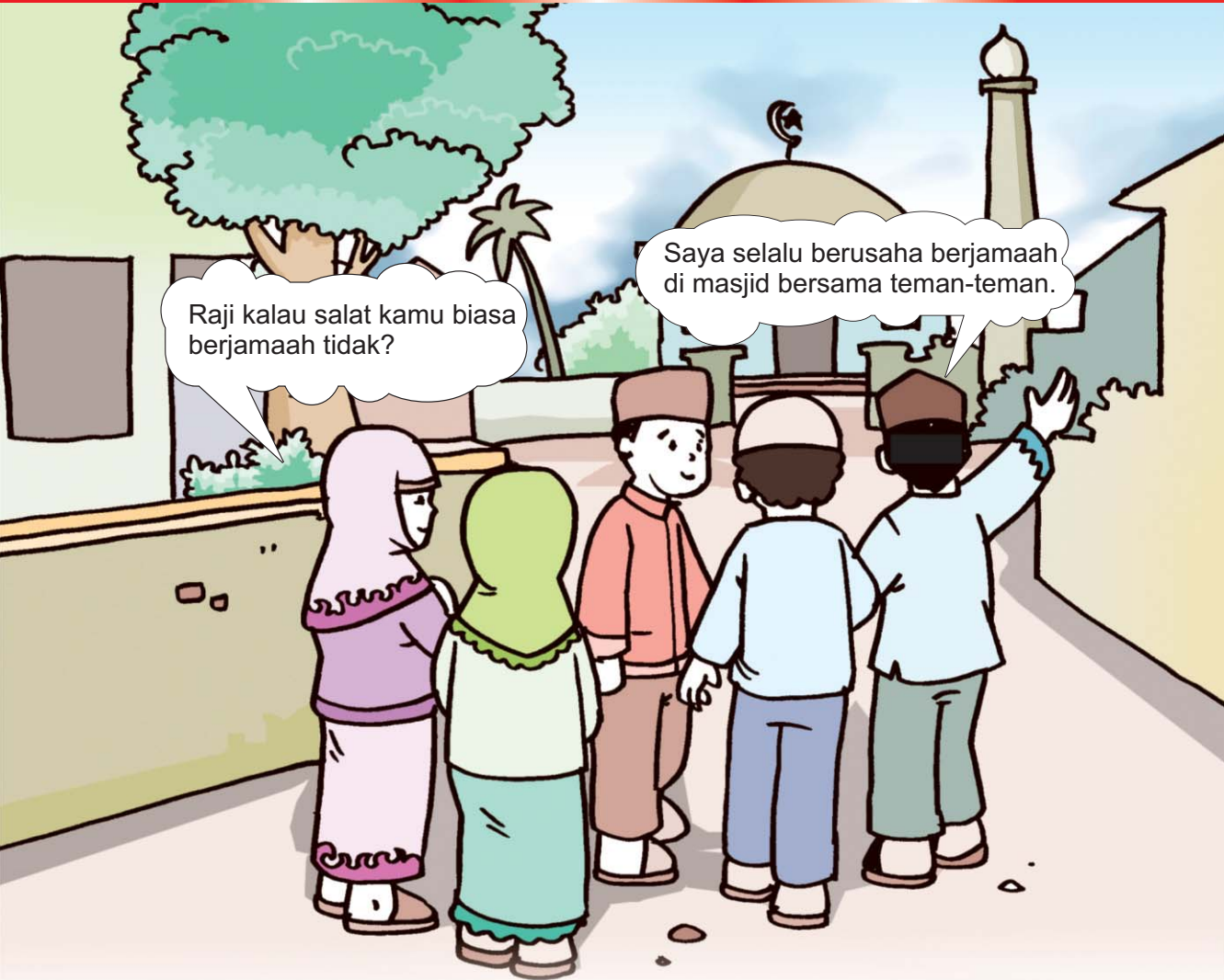
B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Membasuh kedua tangan harus sampai ....
2. Niat wuḍu dibaca saat ....
3. Mengusap rambut kepala sampai ke ....
4. Salah satu hal yang dapat membatalkan wuḍu adalah ....
5. Tujuan wuḍu untuk menghilangkan ....

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa sebelum salat kita harus berwuḍu terlebih dahulu?
   Jawab: ....
2. Apa yang dimaksud dengan ḥadaṡ kecil?
   Jawab: ....
3. Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan wuḍu!
   Jawab: ....

Menghafal Bacaan Salat

Radah, Siti, Raji, Arif, dan Amin
terbiasa salat berjamaah di masjid.
Mereka belajar menghafal bacaan-bacaan salat.
Ayo kita belajar seperti mereka!

Melafalkan Bacaan Salat

Sudahkah kamu mengerjakan salat lima waktu?
Lihatlah, keluarga Raji
rajin mengerjakan salat.

Gambar 09

Salat merupakan rukun Islam.
Orang Islam wajib
mengerjakan salat lima waktu.
Subuh, ẓuhur, asar,
magrib, dan isya.

Ayo belajar melafal dan menghafal
bacaan-bacaan salat!

1. Bacaan niat salat

Niat boleh dibaca
dengan lisan secara perlahan
atau cukup dalam hati.
Doa diucapkan dengan bahasa Indonesia
atau dengan bahasa Arab.
Niat harus diucapkan
dengan ikhlas dan sungguh-sungguh.

Berikut ini contoh bacaan niat salat wajib lima waktu

a. Niat salat subuh

أُصَلِّى فَرْضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

Uṣallī farḍaṣ ṣubḥi rak'ataini mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu subuh dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

b. Niat salat ẓuhur

أُصَلِّى فَرْضَ الظُّهْرِ اَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

Uṣallī farḍaẓ ẓuhri arba'a rak'ātin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu zuhur dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

c. Niat salat asar

أُصَلِّى فَرْضَ الْعَصْرِ اَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

Uṣallī farḍal 'aṣri arba'a rak'ātin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu asar empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

d. Niat salat magrib

أُصَلِّى فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

Uṣallī farḍal magribi ṡalāṡa rak'ātin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu magrib tiga rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

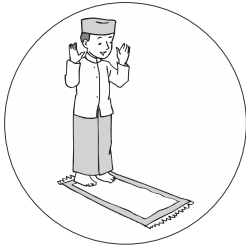
e. Niat salat isya

أُصَلِّى فَرْضَ الْعِشَاءِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

Uṣallī farḍal ‘isyai arba’a rak’ātin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta’ālā

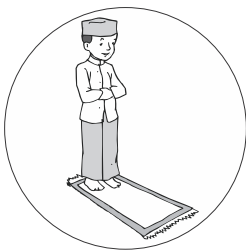
Artinya: *Aku berniat salat fardu isya empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta’ala.*

2. Bacaan Takbiratul Iḥram

Takbiratul iḥram adalah gerakan mengangkat tangan sambil mengucapkan:

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

Allāhu akbar

3. Bacaan doa iftitah

Doa iftitah artinya doa pembukaan. Dibaca setelah takbiratul iḥram.

اَللّٰهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا
وَسُبْحَانَ اللّٰهِ بُكْرَةً وَّ اَصِيْلاً

Allāhu akbaru kabiran walḥamdu lillāhi kasirān
wasubḥānallāhi bukratan wa asilā(n)

اِنِّيْ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ فَطَرَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ
حَنِيْفًا مُسْلِمًا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ

Innī wajjahtu wajhiya lillażī faṭaras samāwāti wal arḍa
ḥanīfan musliman wamā ana minal musyrikīna

اِنَّ صَلَاتِيْ وَ نُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ
لَاشَرِيْكَ لَهٗ وَبِذٰلِكَ اُمِرْتُ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

Inna salātī wa nusukī wamaḥ yāya wamamātī lillāhi
rabbil ‘ālamīna lā syarīkalahū wabiżalika umirtu
wa anā minal muslimīna

Atau membaca doa iftitah yang lain

اَللّٰهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِيْ وَ بَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ
وَ الْمَغْرِبِ. اَللّٰهُمَّ نَقِّنِيْ مِنْ خَطَايَايَ كَمَايُنَقَّ الثَّوْبُ الْاَبْيَضُ
مِنَ الدَّنَسِ اَللّٰهُمَّ اغْسِلْنِيْ مِنْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَ الثَّلْجِ وَالْبَرَدِ

Allāhumma bā’id bainī wa baina khaṭāyāya kamā bā’adta
bainal masyriqi wal magribi
allāhumma naqqinī min khaṭāyāya kamā yunaqqaṡ
ṡaubul abyaḍu minad danasi
allāhummagsilnī min khaṭāyāya bilmā’i waṡ ṡalji wal baradi

4. Bacaan surah al-Fātiḥah

Perhatikan lafal surah al-Fātiḥah berikut ini:

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
Al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَۙ
Ar-raḥmānir-raḥīm(i)	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِۙ
Māliki yaumid-dīn(i)	مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِۗ
Iyyāka na‘budu wa iyyāka nasta‘īn(u)	اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُۗ
Ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm(a)	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَۙ
Ṣirāṭal-lażīna an‘amta ‘alaihim	صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ەۙ
Gairil-magḍūbi ‘alaihim wa laḍ-ḍāllīn(a)	غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ࣖ

5. Bacaan surah dalam Al-Qur’an

Setelah membaca surah al-Fātiḥah, dilanjutkan membaca salah satu surah dalam Al-Qur’an, misalnya surah al-Ikhlaṣ, an-Nās, al-Kauṡar, al ‘Asr, dan sebagainya.

6. Bacaan rukuk

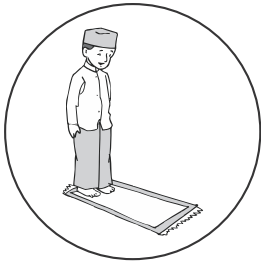
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ

Subḥāna rabbiyal ‘aẓīm(i) 3x

Atau membaca

سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِيْ

Subḥānakallāhumma rabbanā wabiḥamdika allāhummagfirlī

7. Bacaan iktidal

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Sami’ allāhu liman ḥamidah(u)

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمٰوٰتِ وَمِلْءُ الْاَرْضِ وَمِلْءُ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ

Rabbanā lakal ḥamdu mil ‘us samāwāti wamil ‘ul arḍi
wamil ‘umā syi‘ta min syaiin ba’d(u)

8. Bacaan sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى

Subhāna rabiyal a’lā 3x

Atau membaca

سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اَللّٰهُمَّ اِغْفِرْلِي

Subḥānakallāhumma rabbanā wa biḥamdika allāhummagfirlī

9. Bacaan duduk di antara dua sujud (duduk iftirasyi)

رَبِّ اغْفِرْلِي وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِيْ
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ وَاعْفُ عَنِّي

Rabbigfirlī warḥamnī wajburnī warfa'ni
warzuqnī wahdinī wa'āfinī wa'fu'annī

Atau membaca:

اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَارْزُقْنِيْ

Allāhummagfirlī warḥamnī wajburnī wahdinī warzuqnī

10. Bacaan tasyahud akhir

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلّٰهِ

Attaḥiyātul mubārakātuṣ-ṣalawātuṭ-ṭayyibātulil-lāh(i)

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُاللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu 'alaika ayyuhān-nabiyyu waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِيْنَ

Assalāmu 'alainā wa 'alā 'ibādillāhiṣ-ṣāliḥīn(a)

اَشْهَدُ اَنْ لاَّ اِلٰهَ اِلاَّ اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

Asyhadu anlā ilāha illallāh wa asyhadu anna muḥammadan rasūlullāh(i)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِ مُحَمَّدٍ

Allāhumma ṣalli ‘ala muḥammadin wa ‘alā āli muḥammad(in)

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ

Kamā ṣallaita ‘alā ibrāhīm wa ‘alā āli ibrāhīm(a)

وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِ مُحَمَّدٍ

Wa bārik ‘alā muhammad(in) wa ‘alā āli muḥammad(in)

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ

Kamā bāraktā ‘alā ibrāhīma wa ‘alā āli ibrāhīm(a)

فِي الْعَالَمِيْنَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

Fīl ‘ālamīna innaka ḥamī dum majid(un)

11. Bacaan salam

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

Assalāmu’alaikum waraḥmatullāh(i)

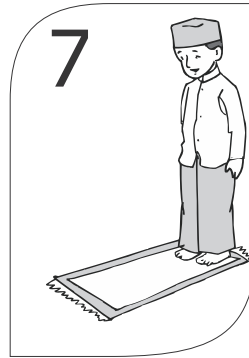
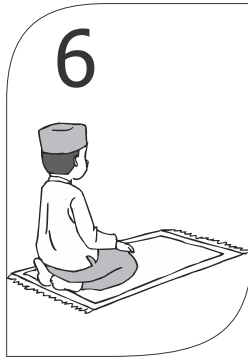
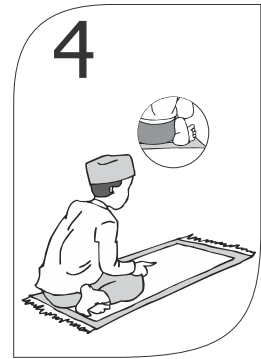
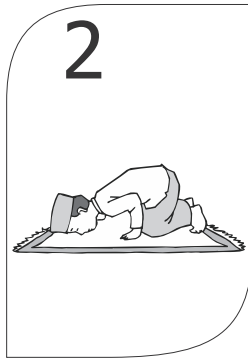
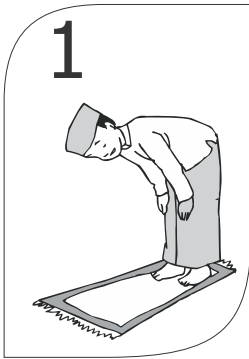
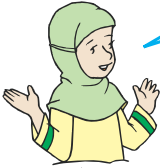
Menghafal Bacaan Salat

Sudahkah kalian menghafal bacaan salat
dengan baik dan benar?
Berlatihlah dengan tekun,
untuk menghafal bacaan-bacaan salat.

Mintalah orang tuamu untuk memeriksa
dan mengisi lembar pemeriksaan
hafalan bacaan-bacaan salat berikut ini.

No	B a c a a n s a l a t	Penilaian		Tanda tangan orang tua
		Lancar	Kurang lancar	
1.	Niat salat			
2.	Takbiratul Iḥram			
3.	Doa iftitah			
4.	Surah al-fātiḥah			
5.	Surath pendek			
6.	Bacaan rukuk			
7.	Bacaan i’tidal			
8.	Bacaan sujud			
9.	Bacaan duduk diantara dua sujud			
10.	Bacaan tasyahud			
11.	Bacaan salam			

Ayo Bermain

Di bawah ini tersedia kartu-kartu salat, susunlah berdasarkan urutan yang benar!

Ayo Mencoba

Urutkan gerakan salat berikut ini sesuai dengan urutan yang benar berilah nomor urut pada titik-titik.

Iktidal .....

 ..... Membaca doa iftitah

Niat .....

 ..... Membaca surah al fātiḥah

Rukuk .....

 ..... Salam

Sujud .....

 ..... Membaca surah pendek

Takbiratul iḥram .....

 ..... Duduk di antara dua sujud

 .....

Tasyahud

Kisah Hikmah

Kisah sang Ahli Ibadah

Dahulu kala hiduplah seorang ahli ibadah
yang bernama Junaid.

Junaid rajin salat dan mengaji.
Suatu ketika Junaid difitnah.
Datanglah seorang wanita yang sedang hamil.

Wanita itu mengatakan bahwa Junaid
adalah ayah dari bayi yang dikandungnya itu.

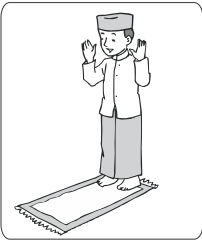
Junaid meminta wanita itu
menunggu sampai bayinya lahir.
Sampai suatu ketika, setelah bayi itu lahir,
Allah menunjukkan keagungannya.

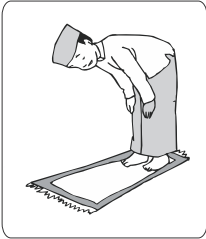
Atas kehendak Allah, bayi itu dapat bicara
dan mengatakan bahwa Junaid
bukanlah ayah dari bayi itu.

Hikmah kisah ini adalah jika kita mempunyai kesulitan,
berdoa dan mintalah petunjuk pada Allah Swt.
Allah pasti memberikan jalan keluarnya.

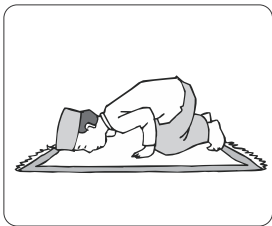
Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Ayo Diingat

- Salat merupakan tiang agama, artinya agama itu ditegakkan oleh salat.
- Setiap muslim baik laki-laki, maupun perempuan wajib untuk mengerjakan salat.
- Agar salat kita baik dan benar, kita harus melafalkan dan menghafal bacaan-bacaan salat.
- Bacaan salat dimulai dari niat sampai salam.
- Bacalah bacaan-bacaan salat dengan tertib dan lancar, tidak perlu tergesa gesa.
- Jagalah salat setiap waktu.
- Salat berjamaah di masjid lebih utama daripada salat sendirian.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Mendirikan salat lima waktu bagi umat islam hukumnya ....
   a. wajib
   b. sunah
   c. haram

2.
   Gerakan seperti gambar di samping dinamakan ….
   a. niat
   b. takbiratul ihram
   c. membaca al-Fātiḥah

3.
   Gerakan seperti gambar di samping dinamakan gerakan ….
   a sujud
   b rukuk
   c i'tidal

4. Saat i'tidal membaca ….
   a. *subḥāna rabbiyal ʻadim*
   b. *subḥāna rabbiyal a'lā*
   c. *rabbāna walakal ḥamdu*

5. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى Bacaan berikut adalah ....

a. *subḥāna rabbiyal ‘adim*
b. *subḥāna rabbiyal a’lā*
c. *rabbanā walakal ḥamdu*

6. Bacaan di samping adalah bacaan untuk ....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ
Assalāmu’alaikum warahmatullāh(i)

a. rukuk
b. sujud
c. salam

7. Doa iftitah dibaca pada saat ....
a. sebelum sujud
b. sesudah rukuk
c. setelah takbiratul Iḥram pada rakaat pertama

8. Setelah doa iftitah membaca ....
a. takbiratul Iḥram
b. surah al-Fātiḥah
c. surah pendek

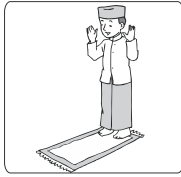
9.
Pada saat melakukan gerakan ini kita membaca ....
a. *subḥāna rabbiyal ‘adim*
b. *subḥāna rabbiyal a’lā*
c. *rabbanā walakal ḥamdu*

10. Gerakan terakhir dalam salat adalah membaca ....
a. niat
b. takbiratul ihram
c. salam

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Salat maghrib ada ... rakaat.
2. Setelah membaca al-Fātiḥah dilanjutkan dengan bacaan ....

3. سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ bacaan di samping adalah ....

4.
Bangun dari rukuk seraya membaca ....

5. Lanjutkan bunyi bacaan doa duduk antara dua sujud berikut ini adalah ....

   rabbigfirlī warḥamnī wajburnī warfa'nī warzuqnī wahdinī ....

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam salat wajib bagi umat Islam!
   Jawab ....
2. Tuliskan bunyi bacaan rukuk!
   Jawab ....
3. Tuliskan bunyi bacaan sujud!
   Jawab ....
4. Tuliskan bunyi bacaan duduk antara dua sujud!
   Jawab ....
5. Tuliskan bunyi bacaan iktidal!
   Jawab ....

Evaluasi Semester 1

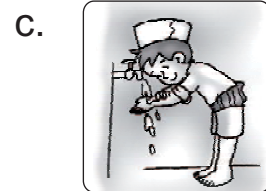
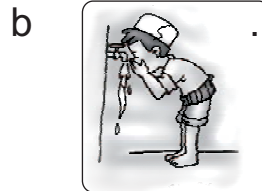
Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

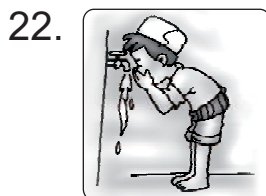
1. قَرِنَ dibaca ....
   a. qarana
   b. qarina
   c. qaruna
2. بُنْيَانِ dibaca ....
   a. bunuyani
   b. bunuyanna
   c. bunyani
3. Jiddāru jika ditulis dalam huruf hijaiah menjadi ....
   a. جِدَّرُ
   b. جِدَّارُ
   c. جِدَّارِ
4. Dalam asmāul ḥusnā اَلرَّحْمٰنُ berarti ....
   a. Maha Pengasih
   b. Maha Penyayang
   c. Maha Menguasai
5. Dalam asmāul ḥusnā اَلرَّحِيْمُ berarti ....
   a. Maha Pengasih
   b. Maha Penyayang
   c. Maha Menguasai

6. Allah itu satu merupakan arti dari asmāul ḥusnā ….
   a. Al-Aḥad
   b. Al-Malik
   c. Aṣ-Ṣamad
7. Allah adalah tempat meminta merupakan arti dari...
   a. Al-Aḥad
   b. Al-Malik
   c. Aṣ-Ṣamad
8 Allah menguasai seluruh alam semesta merupakan arti dari ….
   a. Al-Aḥad
   b. Al-Malik
   c. Aṣ-Ṣamad
9. Salah satu sifat terpuji adalah ....
   a. takabur
   b. hidup sederhana
   c. bergaya hidup mewah
10. Manfaat selalu rendah hati adalah ….
   a. dicintai Allah
   b. dicintai setan
   c. dimusuhi teman
11. Gambar di samping merupakan contoh perilaku yang ....
   a. hina
   b. tercela
   c. terpuji
12. Jika teman kamu sakit, maka sikap kita adalah ....
   a. membiarkan
   b. menjenguk dan mendo’akan
   c. lapor kepada guru

13. Kita hanya boleh menyembah kepada ....
    a. Allah
    b. Malaikat
    c. Nabi Muhammad
14. Orang seperti pada gambar di samping kita sebaiknya ....
    a. membiarkan
    b. memberi sedekah
    c. lapor ke polisi
15.
    Adab masuk kamar mandi agar mendahulukan kaki ....
    a. kiri
    b. kanan
    c. bebas
16. Setelah selesai buang air kecil sebaiknya segera ....
    a. dibiarkan
    b. bilang ibu
    c. bersihkan
17. Hal yang dihindari saat di kamar mandi adalah ....
    a. menjaga kebersihan
    b. menyiram setelah buang air
    c. berfikir
18. Wuḍu merupakan syarat sahnya ....
    a. salat
    b. zakat
    c. puasa
19. Setelah berkumur dan membersihkan hidung lalu ....

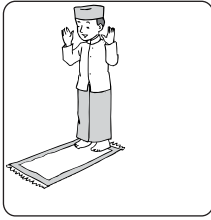
a. b. c.

20. Niat wuḍu dikerjakan saat ....

a. b. c.

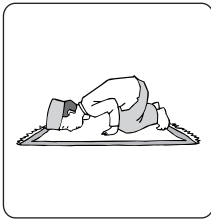
21. Kegiatan yang dapat membatalkan wuḍu adalah ....
    a. mandi
    b. makan
    c. buang air kecil

22.
    Membasuh muka seperti dalam gambar di samping dilakukan sebanyak ....
    a. 1 kali
    b. 2 kali
    c. 3 kali

23.
    Kegiatan seperti pada gambar di samping dilakukan dimulai dari kaki sebelah....
    a. kanan
    b. kiri
    c. bebas

24. Niat dalam salat dapat dibaca secara lisan maupun dibaca dalam ....
    a. salat
    b. hati
    c. fikiran

25.

Saat melakukan gerakan ini membaca ....

a. sami'allāhu liman ḥamidah
b. allāhu akbar
c. subḥānallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

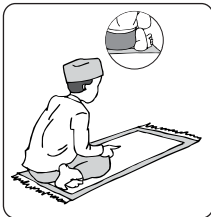
26.

Bacaan ketika sujud adalah....

a. sami'allāhu liman ḥamidah
b. allāhu akbar
c. subḥānallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

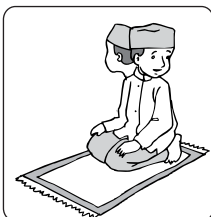
27.

Ketika rukuk membaca ....

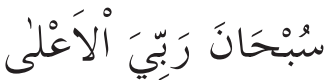
a. subḥānallah rabbiyal 'aẓīmi wabiḥamdih
b. sami'allāhu liman ḥamidah
c. subḥḥnallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

28.

Gambar di samping adalah gerakan ....

a. duduk tasyahud awal
b. duduk diantara dua sujud
c. duduk tasyahud akhir

29.

Saat melakukan gerakan seperti gambar di samping membaca ....

a. allahu akbar
b. sami'allāhu liman ḥamidah
c. assalāmu'alaikum warahmatulāh

30. Lanjutkan potongan bacaan rukuk berikut ini subḥānallah rabbiyal ... wabiḥamdih.
   a. ‘ażīmi
   b. a’la
   c. ḥamidah

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Al-Malik adalah salah satu asmāul ḥusna yang berarti ....
2. Sifat rendah hati dalam agama islam disebut dengan ….
3. Allah tempat meminta nama asmāul ḥusnanya adalah ....
4. Keluar dari kamar mandi menggunakan kaki ….
5. Bacaan ketika salat seperti dalam gambar di samping adalah ....
6. Mudarrisu jika ditulis dalam huruf hijaiah adalah ....
7. Dalam gerakan wuḍu setelah membasuh kedua telinga dilanjutkan membasuh ….
8. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى

   subḥāna rabbiyal-a’lā adalah bacaan ketika .....
9. Berwuḍu dilakukan ... salat.
10. Saat melakukan gerakan iktidal kita membaca ....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam asmāul ḥusnā beserta artinya!
   Jawab ....
2. Sebutkan urutan-urutan wuḍu dari niat sampai membaca doa setelah wuḍu!
   Jawab ....
3. Sebutkan tiga contoh perilaku yang terpuji!
   Jawab ....
4. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiah!
   a. bismillāhi ....
   b. alḥamdu ....
5. Sebutkan urutan bacaan salat dari takbiratul iḥram hingga salam!
   Jawab ....

Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan

Anak-anak belajar membaca Al-Qur’an itu hukumnya wajib!

Hari ini kita belajar membaca surah pendek Al-Qur’an.

Hari ini Raji, Amin, Arif, Radah, dan Siti
belajar membaca Al-Qur'an
surah pendek pilihan.
Mereka belajar bersama.
Ayo belajar membaca Al-Qur'an seperti mereka!

Membaca Huruf Hijaiah Bersambung

Sebagian huruf hijaiah
akan mengalami perubahan jika ditulis.
Perhatikan beberapa contoh berikut ini!

1. Huruf hijaiah bersambung bertanda fatḥah (ـَــ)

لَبَسَ		
سَ	بَ	لَ
sa	ba	la
labasa		

جَلَسَ		
سَ	لَ	جَ
sa	la	ja
jalasa		

2. Huruf hijaiah bersambung bertanda ḍammah (ـُــ)

رُبُعُ		
عُ	بُ	رُ
'u	bu	ru
rubu'u		

أُذُنُ		
نُ	ذُ	أُ
nu	żu	u
użunu		

3. Huruf hijaiah bersambung bertanda kasrah (ـِــ)

سَمَؤِهِ			
هِ	ؤِ	مَ	سَ
hi	i	ma	sa
samaihi			

مَلِكِ		
كِ	لِ	مَ
ki	li	ma
maliki		

4. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca sukun (ـْـ)

مَدْرَسَةُ				
ةُ	سَ	رَ	دْ	مَ
tu	sa	ra	d	ma
madrasatu				

مُسْلِمُ			
مُ	لِ	سْ	مُ
mu	li	s	mu
muslimu			

5. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tasydīd (ـّـ)

مُدَرِّسُ			
سُ	رِّ	دَ	مُ
su	rri	da	mu
mudarrisu			

سِتَّةُ		
ةُ	تَّ	سِ
tu	tta	si
sittatu		

6. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tanwin(ـٌـٍـً)

مُوَظَّفٌ			
فٌ	ظَّ	وَ	مُ
fun	ẓẓa	wa	mu
muwaẓẓafun			

سَبْعَةٌ			
ةٌ	عَ	بْ	سَ
tun	'a	b	sa
sab'atun			

7. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca panjang (ا,ى ,وْ)

سَبُّوْرَةٌ			
ةٌ	رَ	بُّوْ	سَ
tun	ra	bbū	sa
sabbūratun			

طَائِرَةٌ			
ةٌ	رَ	ئِ	طَا
tun	ra	i	ṭā
ṭāiratun			

Menulis Huruf Hijaiah Bersambung

Beberapa huruf hijaiah akan berubah bentuk, ketika ditulis bersambung.
Mari belajar menulis huruf hijaiah bersambung!

1. Huruf hijaiah yang mengalami perubahan bentuk

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ـب.....	....ـبـ....	بـ.....	ب	ba	b
ـت.....	....ـتـ....	تـ.....	ت	ta	t
ـث.....	....ـثـ....	ثـ.....	ث	ṡa	ṡ
ـج....	....ـجـ....	جـ....	ج	jim	j
ـح....	....ـحـ....	حـ....	ح	ḥa	ḥ
ـخ....	....ـخـ....	خـ....	خ	kha	kh
ـس....	....ـسـ....	سـ....	س	sin	s

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ـش....	....ـشـ....	شـ....	ش	syin	sy
ـص....	....ـصـ....	صـ....	ص	ṣad	ṣ
ـض....	....ـضـ....	ضـ....	ض	ḍad	ḍ
ـط....	....ـطـ....	طـ....	ط	ṭa	ṭ

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ـظ....	....ـظـ....	....ظـ	ظ	ẓa	ẓ
ـع....	....ـعـ....	....عـ	ع	ain	’
ـغ....	....ـغـ....	....غـ	غ	gain	g
ـف....	....ـفـ....	....فـ	ف	fa	f
ـق....	....ـقـ....	....قـ	ق	qaf	q
ـك....	....ـكـ....	....كـ	ك	kaf	k
ـل....	....ـلـ....	....لـ	ل	lam	l
ـم....	....ـمـ....	....مـ	م	mim	m
ـن....	....ـنـ....	....نـ	ن	nun	n
ـه....	....ـهـ....	....هـ	ه	ha	h
ـي....	....ـيـ....	....يـ	ي	ya	y

2. Huruf hijaiah yang tidak mengalami perubahan bentuk berupa tunggal dan akhir

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ـا.....	ـا.....	....ا	ا	alif	Tidak dilambangkan
ـد...	ـد...	....د	د	dal	d
ـذ...	ـذ...	....ذ	ذ	żal	ż
ـر....	ـر....	....ر	ر	ra	r
ـز....	ـز....	....ز	ز	zai	z
ـلا....	ـلا....	....لا	لا	lam alif	-
ـئ....	ـئ....	....ء	ء	hamzah	‘

Menulis Kata secara Bersambung

akhir	tengah	awal	huruf
مَنَأَ	جَأَلَ	اَكُلَ	ا
كَسَبَ	طِبَقَ	بَتَقَ	ب
سَكَتَ	كُتِبَ	تَرُنَ	ت
بَعَثَ	مِثَلُ	ثَبِتَ	ث
مَلِجَ	حَجَرُ	جَحِمُ	ج
بَلَحُ	بَحَسَ	حَسَدُ	ح
فَلَخَ	بَخِلُ	خُرُجُ	خ
بَلَدُ	صَدِقُ	دَخَلَ	د
وَعِذُ	مُذِرُ	ذٰلِكَ	ذ
كَفِرُ	قَرِبَ	رَقِبَ	ر
لَزِزُ	نُزُلُ	زَيْنَبُ	ز
جُلُسُ	مَسْجِدُ	سَلِمُ	س
تَمَشَ	بَشِرُ	شَهِدُ	ش
خَلَصَ	فَصَلَ	صَلَطَ	ص
غِلَضُ	عَضَبُ	ضَرَبَ	ض
خُبُطُ	بَطِنُ	طِبَقَ	ط
حَفِظَ	عَظِمَ	ظَهَرَ	ظ
مَنَعَ	فَعَلَ	عَمِلُ	ع
بَلَغَ	يَغْسِلُ	غَفَرَ	غ

مَعْرُفُ	يَفْسِلُ	فَقِرً	ف
غَشَقَ	بَقَرَ	قَرِنَ	ق
سَمَكَ	سَكِلَ	كِتَبَ	ك
فَسِلُ	سَلِمُ	لَزِمُ	ل
سَلِمُ	بِمَاءٍ	مَتَاءً	م
تُمِنَ	بَنَنَ	نَظِمُ	ن
خَلَوْ	لَوَمَ	وَخِدُ	و
هَذِهِ	لَهَبُ	هَنُرَ	ه
بِنَأَ	بَئِدُ	أَمِنُ	ء
بَنِيَ	بَيْنَ	يَسِرُ	ي

Ayo kerjakan latihan berikut ini!

1. Tulislah beberapa kata di bawah ini dengan bersambung!
   1. كَ تَ بَ =
   2. فَ لَ مَ =
   3. مَ لِ كُ =

2. Salinlah ke dalam huruf latin!
   1. رِجَلُ =
   2. ظَهِرُ =
   3. مُسْلِمِيْنَ =

Membaca Al-Qur’an Surah Pendek Pilihan

Perhatikan bacaan surah al-Ikhlaṣ
dan surah al-Falaq berikut ini.

Surah al-Ikhlaṣ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

1. Qul huwallāhu aḥad(un)	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝١
2. Allāhuṣ-ṣamad(u)	اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۝٢
3. Lam yalid wa lam yūlad	لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ ۝٤
4. Wa lam yakul lahū kufuwan aḥad(un)	وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۝٣

Surah al-Falaq

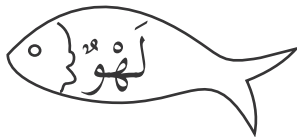
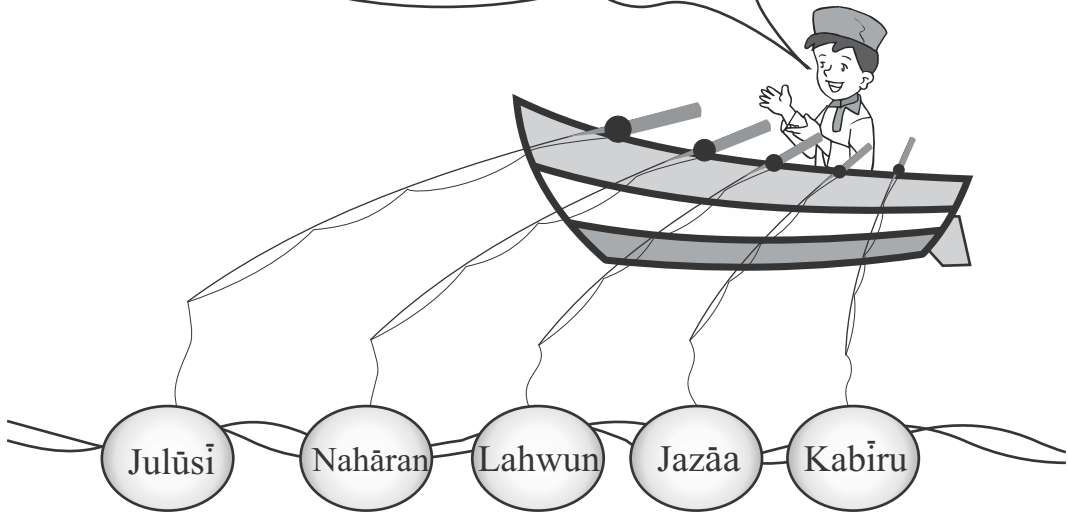
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

1. Qul a'ūżu birabbil-falaq(i)	قُلْ أَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١
2. Min syarri mā khalaq(a)	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢
3. Wa min syarri gāsiqin iżā waqab(a)	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣
4. Wa min syarrin-naffāṡāti fil-'uqad(i)	وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ۝٤
5. Wa min syarri ḥāsidin iżā ḥasad(a)	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥

Ayo Bermain

Memancing Ikan

Ayo memancing beberapa ikan
bertuliskan huruf hijaiah
yang sesuai dengan huruf latin di kail itu.
Jika tepat kamu akan mendapatkan
lima ikan yang besar.
Ayo memancing ikan!

Kata Berkait

Ajaklah teman-temanmu
untuk bermain kata berkait.
Bentuklah kelompok di kelasmu,
masing masing kelompok
terdiri atas lima anak.
Setiap kelompok akan mendapatkan
potongan-potongan kertas bertuliskan ayat
dari surah pendek pilihan.
Tugas setiap kelompok,
mengurutkan potongan kertas itu
sesuai dengan urutan bacaan yang benar.
Kelompok yang terbaik,
adalah kelompok yang dapat
menyelesaikan tugas tercepat
rukun dan tertib.
Ayo bermain kata berkait!

Potongan Kertas

Ayo Mencoba

Hubungkan tulisan hijaiah yang belum tersambung di sebelah kiri dengan huruf hijaiah bersambung di sebelah kanan!

حَ مِ يْ دٌ	حِيَارَةِ
مُ سْ لِ مُ وْ نَ	نَافِدَةٌ
حِ يَ ا رَ ةِ	حَمِيْدٌ
نَ ا فِ دَ ةٌ	مُسْلِمُوْنَ
تِ لْ مِ يْ ذُ	تِلْمِيْذُ

Kisah Hikmah

Ibnu Abbas si Kecil yang Cerdas

Ibnu Abbas merupakan
salah satu keponakan Nabi Muhammad.
Sejak kecil orang tua Ibnu Abbas
meminta Nabi Muhammad,
agar mendoakan Ibnu Abbas kecil
menjadi anak yang sholeh dan cerdas.

Sejak kecil Ibnu Abbas
telah menunjukkan kecerdasan
yang luar biasa.
Ibnu Abbas memiliki semangat
mempelajari agama Islam yang tinggi.

Ibnu Abbas tumbuh
menjadi remaja yang cemerlang.
Para sahabat Nabi Muhammad
menghormati Ibnu Abbas.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Gambar 10

Ayo Diingat

- Menuliskan huruf hijaiah dimulai dari kanan ke kiri.
- Beberapa huruf hijaiah bersambung mengalami perubahan di tengah dan di akhir.
- Huruf hijaiah yang memiliki bentuk tunggal dan akhir adalah ا د ذ ر ز و لا
- Huruf hijaiah seperti ا د ذ ر ز و لا dapat disambung dengan huruf sebelumnya namun tidak dapat menyambung huruf di depannya.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila ditulis bersambung huruf hijaiah akan berubah ....
   a. ukurannya
   b. bentuknya
   c. bacaannya

2. Huruf ك di awal kata ditulis ....

   a. ....ـك
   b. ....ـكـ....
   c. كـ....

3. Huruf غ apabila diletakkan di tengah menjadi ....
   a. ....ـع
   b. ....ـغـ....
   c. غـ....

4. Huruf ج apabila dituliskan di akhir menjadi ....
   a. ....ـج
   b. ....ـجـ....
   c. جـ....

5. Huruf hijaiah yang tidak dapat berubah bentuknya baik di awal atau di akhir kata adalah ....
   a. م
   b. ن
   c. ذ

6. Huruf hijaiah yang hanya mempunyai bentuk tunggal adalah ....
   a. ن b. ل c. د

7. Huruf hijaiyah yang dapat disambung dengan huruf depannya adalah ....
   a. ل b. ح c. ر

8. Kata nażiru jika ditulis dalam huruf hijaiah bersambung adalah ....
   a. نَذِرُ b. ن َ ذ ِ ر ُ c. نَزِرُ

9. Kata rubāma jika ditulis dalam huruf hijaiah bersambung adalah ....
   a. رُبَمَا b. رُبَمَ c. رُبَا مَ

10. Kata فَقِيْرٌ jika ditulis dalam huruf latin adalah ....
   a. raiqifa b. faqira c. faqīran

B. Salinlah huruf latin di bawah ini menjadi huruf hijaiah!

1. Fāhimu : ....

2. Saghīru : ....

3. Syahīdu : ....

4. Sabbūratu : ....

Pekerjaan Rumah

Bacalah surah di bawah ini!
Kemudian mintalah guru dan
orangtuamu untuk memberi tanda tangan.

Nama surah	Kelancaran Mahraj	Nilai
al-Ikhlaṣ al-Falaq		

Paraf Guru

....

Paraf Orang Tua

....

Mengenal Asmāul Ḥusnā 2

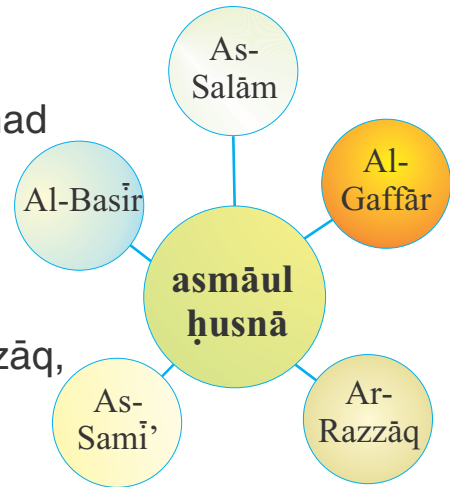
Raji siapa yang menciptakan laut yang luas ini?

Allah yang menciptakan laut dan seluruh alam. Kita wajib menjaga dan memeliharanya.

Apakah kalian pernah naik kapal,
pesawat terbang atau kereta api?
Siapa yang memberi keselamatan
saat kita bepergian?
Allah memberi keselamatan kepada kita
setiap kali bepergian.
Untuk itu, berdoalah kepada Allah
dimanapun dan kapanpun kalian berada.

Menyebutkan Lima dari Asmāul Ḥusnā

Kalian tentu masih ingat materi tentang asmāul ḥusnā, yaitu Ar-Rahmān, Ar-Rahim, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.

Kali ini kita akan menyebutkan lima asmāul ḥusnā yang lain, yaitu As-Salām, Al-Gaffār, Ar-Razzāq, As-Samī', dan Al-Basīr.

Mengartikan Lima dari Asmāul Ḥusnā

1. As-Salām اَلسَّلاَمُ

   As-Salām berarti Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan.

   Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surat al-Hasyr ayat 23 berikut ini.

Huwallāhul-lażī lā ilāha illā huw(a), al-malikul-quddūsus-salāmul-mu'minul-muhaiminul-'azīzul-jabbārul-mutakabbir(u)....

Artinya: *Dialah Allah tidak ada tuhan selain Dia. Maharaja, Yang Mahasuci, Yang Mahasejahtera, Yang Menjaga Keamanan, Pemelihara Keselamatan, Yang Mahaperkasa, Yang Mahakuasa, Yang Memiliki Segala Keagungan* (Q.S. al-Hasyr/59: 23)

2. Al-Gaffār اَلْغَفَّارُ

Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.
Setiap manusia pasti memiliki
kesalahan dan dosa.
Jika kita berbuat dosa kepada Allah,
maka kita wajib untuk bertobat kepada Allah
Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an
surah Ṭāhā ayat 82 berikut ini.

Wa innī lagaffārul liman tāba wa āmana wa 'amila ṣāliḥan ṡummahtadā.

Artinya:
Dan sungguh, Aku Maha Pengampun bagi yang bertobat, beriman, dan berbuat kebajikan, kemudian tetap dalam petunjuk.
(Q.S.Ṭāhā/20:82)

3. Ar-Razzāq اَلرَّزَّاقُ

Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi Rezeki.
Kita harus meyakini bahwa Allah
yang memberi rezeki manusia,
hewan, dan tumbuhan.
Untuk mendapatkan rezeki
manusia harus rajin bekerja dan berusaha.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur’an surah Ibrahīm ayat 7 sebagai berikut:

Wa iż ta'ażżana rabbukum la'in syakartum la'azīdannakum wa la'in kafartum inna 'ażābī lasyadīd(un).

Artinya:
Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”(Q.S. Ibrahīm/14:7)

4. As-Samī’ اَلسَّمِيْعُ

As-Samī’ berarti Allah Maha Mendengar.
Allah mendengar segala sesuatu yang nyata maupun yang tersembunyi.
Allah dapat mendengar segala doa-doa kita.
Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur’an surah Al-Mujadilah ayat 1 berikut ini:

....إِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌۢ بَصِيْرٌ

... innallāha samī'un baṣīr(un)

Artinya: *Sesungguhnya Allah Maha Mendengar, Maha Melihat* (QS. al-Mujadilah/58:1)

5. Al-Baṣīr الْبَصِيْرُ

Al-Baṣīr berarti Allah Maha Melihat.
Allah melihat segala sesuatu
yang dilakukan oleh manusia.
Allah melihat amal baik
dan buruk setiap manusia.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an
surah Al-Fath ayat 24 berikut ini.

وَكَانَ اللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرًا

wa kānal-lāhu bimā ta'malūna baṣīran

Artinya: *Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan*
(Q.S. al-Fath/48:24)

Jika kita berbuat baik,
Allah akan memberi pahala.
Sebaliknya jika berbuat buruk,
Allah akan memasukkan kita
ke dalam neraka.
Perhatikan contoh-contoh
perilaku baik berikut ini.

Gambar 11

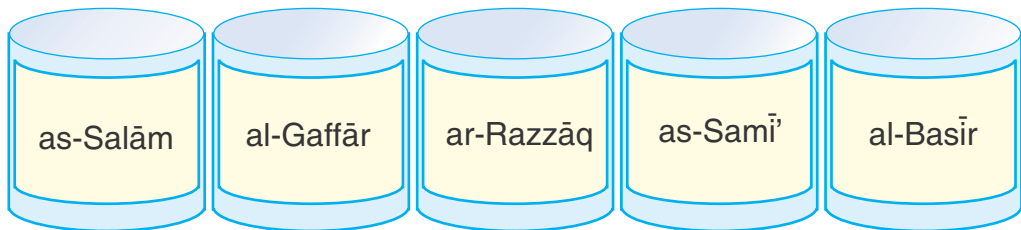
- ☑ Membantu pekerjaan di rumah.
- ☑ Menjaga dan menyayangi adik.
- ☑ Hormat kepada guru.
- ☑ Rukun dan bekerja sama dengan semua orang.
- ☑ Rajin belajar dan berdoa.

Ayo Bermain

Memasukkan Kertas ke Dalam Toples

Ambillah lima buah toples
yang sudah tidak terpakai.
Buatlah beberapa potongan kertas
berisi arti beberapa asmāul ḥusnā
seperti di bawah ini.

Mintalah salah satu temanmu
untuk memilih kertas-kertas itu
lalu masukkan kertas itu
ke dalam toples yang sesuai.

as-Salām	al-Gaffār	ar-Razzāq	as-Samī'	al-Basīr

Maha Pengasih	Maha Merajai	Maha Pemberi Keselamatan
Maha Penyayang	Maha Mendengar	Maha Pemberi Rezeki
Maha Pengampun	Maha Melihat	

Ayo Mencoba

Memanah Buah

Panahlah buah-buah berisi nama asmāul ḥusnā yang sesuai dengan kotak pada anak panah di bawah ini

Maha Pemberi Kesejahteraan

Maha Pemberi Rezeki

Maha Pengampun

Maha Mendengar

Maha Melihat

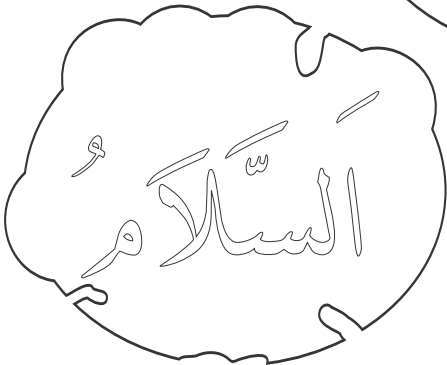
al-Gaffār	al-Basīr	as-Salām	as-Samī’	ar-Razzāq

Membuat Kaligrafi

Warnailah kaligrafi asmāul ḥusnā berikut ini. Gunting dan tempelkan pada dinding di kelas atau rumahmu sebagai hiasan!

اَلسَّمِيْعُ

اَلْبَصِيْرُ

اَلرَّزَّاقُ

اَلسَّلَامُ

اَلْغَفَّارُ

Pasangkanlah asmāul ḥusnā di sebelah kiri dengan nama yang sesuai di sebelah kanan

Maha Pemberi Rezeki	اَلسَّلَامُ
Maha Mendengar	اَلْغَفَّارُ
Maha Melihat	اَلرَّزَّاقُ
Maha Pemberi Kesejahteraan	اَلسَّمِيْعُ
Maha Pengampun	اَلْبَصِيْرُ

Kisah Hikmah

Kisah Taubatnya Seorang Pembunuh

Dahulu kala pernah hidup
seorang yang telah membunuh
sembilanpuluh sembilan orang.

Orang itu merasa bersalah
dan ingin bertaubat,
dia tidak ingin mengulangi perbuatan itu lagi.

Datanglah ia pada seorang guru
untuk membimbingnya bertaubat.
Namun katanya ia sudah tidak dapat diampuni lagi.

Karena marah guru itu dibunuh.
Ia sangat sedih
dan menyesali perbuatannya itu.

Gambar 12

Lalu ia mengembara lagi
dan berjanji dalam hati,
bahwa ia tidak mau
mengulangi perbuatan jahatnya lagi.

Di tengah jalan ternyata ia mati.
Allah telah mengampuni
segala perbuatan dosanya,
meskipun ia telah membunuh seratus kali.
Allah Maha mendengar (as-Samī') taubatnya.
Allah Maha Melihat (al-Basīr)
taubatnya kepada Allah.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Ayo Diingat

- Di Al-Qur'an disebutkan Allah memilliki 99 nama yang baik.
- Lima asmāul ḥusnā yang telah disebutkan di pelajaran terdahulu adalah ar-Rahmān, ar- Rahīm, al Aḥad, al-Malik, dan aṣ-Ṣamad.
- Pada pelajaran ini lima asmāul ḥusnā yang lain adalah as-Salām, al-Gaffār, ar-Razzāq, as-Samī' dan al-Basīr.
- As-Salām artinya Allah Maha Pemberi.
- Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.
- Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi rezeki.
- As-Samī' artinya Allah Maha Mendengar.
- Al-Basīr artinya Allah Maha Melihat.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Ar-Razzāq berarti Allah Maha….
   a. pemberi ampun
   b. pemberi rezeki
   c. pemberi kesejahteraan
2. As-Salām berarti Allah Maha….
   a. pemberi ampun
   b. pemberi rezeki
   c. pemberi kesejahteraan
3. Allah Maha Melihat nama asmāul ḥusnānya ....
   a. اَلسَّمِيْعُ
   b. الغَفَّارُ
   c. اَلْبَصِيْرُ
4. Allah Maha Mendengar nama asmāul ḥusnānya ….
   a. اَلسَّمِيْعُ
   b. الغَفَّارُ
   c. اَلْبَصِيْرُ
5. Mohon ampunan dan keselamatan hanya kepada….
   a. Allah
   b. guru
   c. mbah dukun

6. Untuk mendapat rezeki dan kesejahteraan setiap manusia wajib ....
   a. berdo'a
   b. meminta-minta
   c. berusaha dan berdo'a

7. Di dalam Al-Qur'an surah al-Hasyr ayat 23 menerangkan bahwa Allah ....
   a. as-Salām
   b. al-Gaffār
   c. ar-Razzāq

8. Al-Qur'an surah Ṭāhā ayat 82 menerangkan bahwa Allah Maha ....
   a. Pengampun
   b. Pemberi keselamatan
   c. Pemberi rezeki

9. Allah melihat setiap perbuatan manusia baik yang nyata maupun yang tersembunyi karena Allah ....
   a. al-Gaffār
   b. ar-Razzāq
   c. al-Basīr

10. Karena Allah Maha Melihat maka semua perbuatan kita seharusnya bernilai ....
   a. uang
   b. ibadah
   c. pujian

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang yang benar!

1. Nama lain dari as-Samī' adalah….
2. Ketika naik kendaraan kita menyebut nama ….
3. Kita mohon diberi keselamatan dan kesejahteraan hanya kepada ….
4. Al-Basīr artinya bahwa Allah Maha ….
5. As-Samī' artinya bahwa Allah Maha ….

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita mohon rezeki hanya kepada Allah?
   Jawab ....
2. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di rumah!
   Jawab ....
3. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di sekolah!
   Jawab ....
4. Jelaskan makna as-Samī' dalam asmāul ḥusnā!
   Jawab ....
5. Sebutkan lima asmāul ḥusnā beserta artinya!
   Jawab ....

Membiasakan Perilaku Terpuji

Anak-anak, agama Islam mengajarkan agar kita memiliki perilaku yang terpuji.

Contoh perilaku terpuji adalah hormat dan santun kepada guru.

Sopan dan santun kepada tetangga.

Murid-murid kelas dua belajar
Pendidikan Agama Islam.
Raji, Arif, Amin, Dila, dan Radah
belajar dengan gembira.
Hari ini mereka belajar
menyebutkan perilaku terpuji.
Ayo menampilkan perilaku terpuji!

Mencontohkan Perilaku Hormat dan Santun Kepada Guru

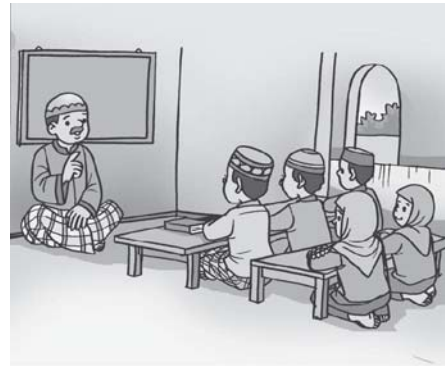
Mengapa kita harus menghormati
dan santun kepada guru?
Bagaimana cara berperilaku
hormat dan santun kepada guru?

Guru adalah orang
yang telah berjasa kepada kita.
Guru ibarat pelita
penerang dalam gulita.

Gambar 13

Guru mengajar kita menulis,
membaca, mengaji, membimbing,
dan mengarahkan hidup kita.

Kita pandai karena guru.
Kita dapat menulis, membaca,
dan mengaji karena guru.

Untuk itu kita harus hormat
dan santun kepada guru,
baik di sekolah, di rumah,
dan dimanapun kita berada.

Gambar 14

Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah

- ☑ Memperhatikan guru yang sedang mengajar, duduk dengan tenang dan tertib
- ☑ Apabila hendak bertanya atau keluar kelas harus izin terlebih dahulu.
- ☑ Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu atau berpisa
- ☑ Melaksanakan perintah gur

dengan penuh tanggung jawab
- ☑ Mengerjakan tugas atau latihan di sekolah dengan sungguh-sungguh

Gambar 15

Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah

- ☑ Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu dan berpisah kepada guru. ucapan salam adalah:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu'alaikum waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

- ☑ Menjawab salam dari guru dengan ucapan:

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Wa'alaikumus salām waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

- ☑ Meneladani perilaku baik guru.

Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada guru

Arif, Raji, Amin, Dila, dan Radah
adalah murid-murid kelas dua
Sekolah Dasar Al Azhar.
Mereka menghormati Bapak dan Ibu guru,
di sekolah maupun diluar sekolah.

Di sekolah mereka
selalu memperhatikan pelajaran.
Jika ada pelajaran yang belum jelas,
mereka bertanya dengan sopan,
dengan cara mengacungkan jari.
Jika ingin keluar kelas
mereka izin terlebih dahulu.

Ketika bertemu atau berpisah
mereka selalu mengucapkan salam,
sambil berjabat tangan kepada guru.

Ayo kita menampilkan perilaku hormat
dan sopan kepada guru!

Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga

Dimana kalian tinggal?
Apakah kalian tinggal sendirian,
atau bersama orang lain?

Kita hidup berdampingan dengan tetangga.
Tetangga adalah orang yang tinggal
dekat dengan rumah kita.
Agama Islam menganjurkan
agar selalu berbuat baik kepada tetangga.

Bagaimana cara berperilaku hormat
dan santun kepada tetangga?

Menghormati dan berbuat santun
kepada tetangga dapat dilakukan dengan cara:

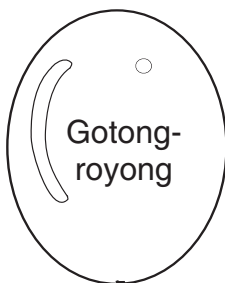
1. menghadiri undangan jika diundang untuk datang,
2. saling menyapa jika bertemu,
3. tidak mengganggu ketertiban umum, seperti membunyikan radio sangat keras, berkelahi, dan sebagainya,
4. saling berkunjung dengan tetangga,
5. saling mengingatkan dalam kebaikan.

Ayo Bermain

Bantulah sang jago
untuk menemukan kata-kata
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji,
dapat menurun atau mendatar.
Jika teliti kamu dapat menemukan
lima contoh perilaku terpuji.

m	g	c	n	x	d	t	p	a	v
e	r	d	g	d	k	l	p	d	z
h	i	y	h	o	r	m	a	t	v
l	s	f	j	e	w	o	t	i	u
g	w	x	i	q	t	b	u	c	h
p	m	y	c	y	i	n	h	j	m
a	i	s	o	p	a	n	k	v	r
f	i	q	b	m	k	s	z	e	a
y	n	z	q	s	a	n	t	u	n
r	s	b	i	n	x	t	p	w	v

Ayo Mencoba

Pilihlah dan warnailah balon yang berisi contoh perilaku yang terpuji di bawah ini. Kalau kamu cermat kamu akan menemukan lima contoh perilaku terpuji.

Kisah Hikmah

Tolong-Menolong

Pada zaman ketika Rasullulah masih hidup,
para sahabat tinggal bertetangga
dengan sangat baik.
Saling menjaga dan memperhatikan satu sama lain.

Itulah sepenggal kisah
yang mencontohkan kepada kita
untuk saling tolong-menolong
dengan orang lain.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Ayo Diingat

- ☑ Contoh perilaku terpuji
adalah hormat dan santun kepada guru, hormat
dan santun kepada tetangga.

- ☑ Hormat dan santun kepada guru
artinya melaksanakan perintah,
meneladani sikap dan perilaku guru
dimana pun kita berada.

- ☑ Hormat dan santun kepada tetangga
artinya menjaga hubungan
yang baik dan saling menolong antar- tetangga.

Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila guru sedang menerangkan pelajaran, maka sikap kita ....

   a. membiarkan
   b. memperhatikan
   c. mengerjakan

2. Apabila guru menyuruh membersihkan papan tulis, maka sikap kita ....
   a. membiarkan
   b. memperhatikan
   c. segera mengerjakan

3. Jika bertemu guru di jalan, maka sikap kita....
   a. membiarkan
   b. lapor kepada orang tua
   c. berjabat tangan dan mengucap salam

4. Apabila hendak keluar kelas sebaiknya ... kepada guru.
   a. memohon izin
   b. memohon maaf
   c. memohon uang

5. Memperhatikan guru yang sedang mengajar merupakan contoh perilaku terpuji di ....

a. rumah
b. sekolah
c. di masyarakat

6. Apabila guru memberi tugas, maka harus dikerjakan ....

a. oleh orang tua
b. sungguh-sungguh
c. semaunya

7. Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru di rumah adalah ....
a. memperhatikan penjelasan guru
b. mengerjakan ulangan dengan sungguh sungguh
c. menjenguk dan mendoakan guru apabila sakit

8. Orang yang tempat tinggalnya dekat dengan kita dinamakan ....
a. saudara
b. tetangga
c. handai taulan

9. Melihat teman jatuh dari sepeda, maka sikap kita

a. membiarkan
b. membayar
c. membantu

10. Contoh perilaku hormat dan santun kepada tetangga adalah ....
a. saling tolong-menolong
b. saling menghina
c. saling menghujat

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Orang yang harus kita hormat dan patuhi perintahnya di sekolah adalah ....
2. Apabila bertemu guru kita mengucapkan ....
3. Saat mendengarkan radio tidak boleh mengganggu ketenangan ....
4. Melihat teman kita jatuh dari sepeda sikap adalah ....
5. Kita pandai karena jasa ....

Pekerjaan Rumah

. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah!
   Jawab : ....
   ....
2. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah!
   Jawab : ....
   ....
3. Sebutkan dua cara perilaku hormat dan santun kepada tetangga!
   Jawab : ....
   ....

Membiasakan Salat secara Tertib

Kita mengerjakan salat dengan tertib.

Salat dilakukan dengan tenang dan khusyuk.

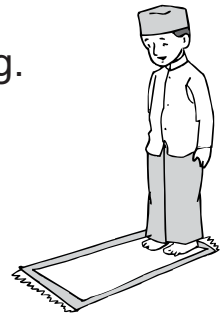
Dengar azan sudah berkumandang sebaiknya kita segera ke masjid.

Amin, Raji, Arif, Radah, dan Siti
rajin mengerjakan salat wajib.
Setiap mendengarkan ażan,
mereka langsung pergi ke masjid.
Mereka mengerjakan salat dengan tertib.
Ayo kita biasakan salat tepat waktu dengan tertib!

Mencontoh Gerakan Salat

Salat harus dikerjakan
dengan bacaan dan gerakan yang benar.
Perhatikan contoh gerakan salat
yang benar berikut ini:

1. Berdiri tegak menghadap kiblat (bagi yang mampu)

Salat dengan berdiri tegak
bagi yang mampu hukumnya wajib.
Sedangkan bagi yang sakit
diperbolehkan sambil duduk atau berbaring.
Saat salat pandangan mata
ke bawah ditujukan ke tempat sujud,
kedua tangan lurus
di sisi kanan dan kiri badan.

Gambar 16

2. Takbiratul iḥram

Takbiratul iḥram adalah
mengangkat kedua tangan
sejajar dengan bahu atau telinga,
kedua telapak tangan terbuka
menghadap kiblat.
ketika takbiratul iḥram
diiringi membaca niat
dalam hati atau dilafalkan.

Gambar 17

3. Berdiri bersedekap

Gambar 18

Saat berdiri bersedekap,
tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri.
Kedua tangan di atas dada atau pusar.
Saat berdiri bersedekap,
membaca doa iftitah,
surah al-Fatiḥah dan dilanjutkan
dengan satu surah pendek.

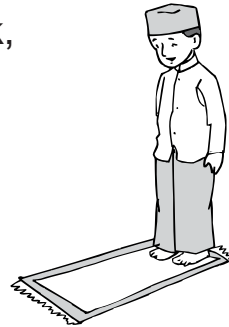
4. Rukuk

Rukuk adalah gerakan
membungkukkan badan,
punggung sejajar atau lurus dengan kepala.
Kedua telapak tangan memegang lutut,
pandangan mata diarahkan ke tempat sujud.
Saat rukuk membaca bacaan rukuk.

Gambar 19

5. Iktidal

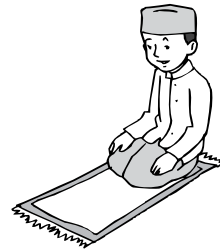
Gambar 20

Iktidal adalah gerakan bangun dari rukuk,
posisi badan tegak lurus,
kedua tangan lurus
di sisi sebelah kiri dan kanan badan
seperti posisi berdiri tegak.
Sebelum takbiratul Iḥram
pandangan diarahkan ke tempat sujud.
Ketika iktidal membaca
sami'allāhu liman ḥamidah
dan bacaan iktidal.

6. Sujud

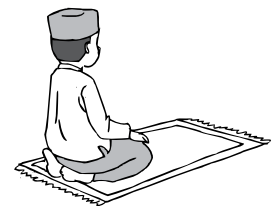
Sujud adalah gerakan menempatkan wajah ke tempat sujud. Saat sujud dahi, kening, kedua telapak tangan, lutut, dan jari kaki harus menyentuh lantai.

Gambar 21

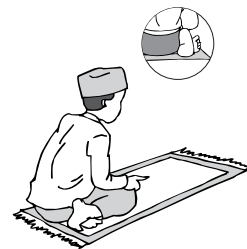
7. Duduk di antara dua sujud atau iftirasy

Duduk iftirasy adalah gerakan duduk di atas telapak kaki kiri. Kedua tangan di atas paha, telapak jari kaki kanan menempel di lantai.

Gambar 22

8. Duduk tasyahud awal

Gerakan duduk tasyahud awal sama dengan duduk iftirasy. Tangan kanan di atas paha kaki kanan, jari telunjuk menunjuk ke arah kiblat. Duduk tasyahud awal dilakukan hanya saat salat §uhur, asar, magrib, dan isya.

Gambar 23

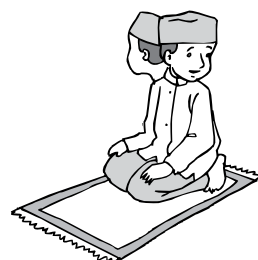
9. Duduk tasyahud akhir atau tawaruk

Duduk tasyahud akhir atau tawaruk, yaitu gerakan duduk dimana telapak kaki kiri dijulurkan di bawah kaki kanan. Telapak kaki kanan ditegakkan pantat diletakkan di lantai.

Gambar 24

Jari-jari kaki kanan
menekan ke lantai
semua jari kaki kanan menghadap kiblat.

10. Salam

Gambar 25

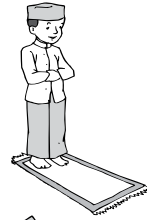
Salam adalah gerakan menoleh
sampai ke arah belakang
sambil membaca bacaan salam
ke kanan dan ke kiri.

Mempraktikkan salat secara tertib

1. Salat subuh

Salat subuh adalah salat
yang dikerjakan antara pukul 04.30
sampai dengan pukul 05.30
atau sejak terbit fajar sidik
sampai sebelum terbit matahari.
Jumlah rakaat salat subuh 2 rakaat.
Ayo mempraktikkan gerakan salat subuh!

Rakaat pertama

- Berdiri tegak menghadap kiblat
  Pertama-tama berniat salat subuh ,
  diikuti takbiratul iḥram
  dengan mengucap اَللّٰهُ اَكْبَرُ

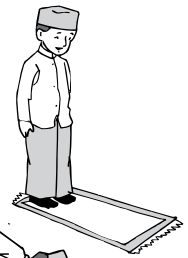
- Kedua tangan bersedekap di atas pusar, tangan kanan memegang pergelangan tangan kiri dilanjutkan membaca al-Fātiḥah. dan surah pendek dalam al-Qur’an.

- Rukuk dengan tumakninah. Saat rukuk badan dibungkukkan sambil membaca do’a rukuk 3 x

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ

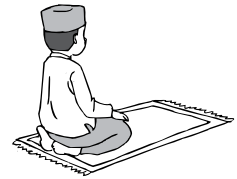
- Iktidal dengan tumakninah sambil mengucapkan:

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

dan membaca doa iktidal

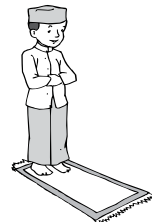
رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

- Sujud pertama dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud 3x

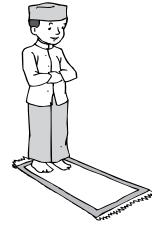
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى

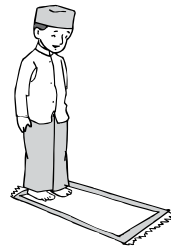
- Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakninah sambil membaca bacaan duduk antara dua sujud

رَبِّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَارْفَعْنِيْ

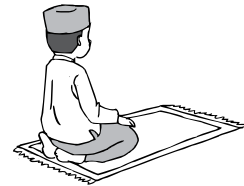
وَارْزُقْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ وَاعْفُ عَنِّيْ

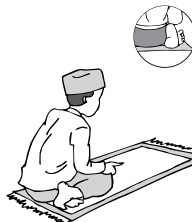
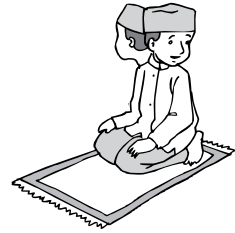
- Sujud kedua tangan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.

- Bangkit dari sujud kedua tangan membaca takbir lalu berdiri tegak dan bersedekap.

Rakaat kedua

- Bersedekap lalu membaca al-Fātiḥah dan surah pendek yang dihafal.

- Rukuk dengan tumakninah saat rukuk sambil membaca doa rukuk.

- Iktidal dengan tumakninah dan membaca doa iktidal.

- Sujud pertama dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.

- Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakninah sambil membaca bacaan duduk di antara dua sujud.

- Sujud kedua dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.

- Duduk akhir (tawaruk) sambil membaca tasyahud akhir.

- Salam dengan menoleh ke kanan dan ke kiri disertai bacaan salam sebagai berikut:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

2. Salat ẓuhur

Dikerjakan antara pukul 12.00 sampai dengan 15.00, yaitu sejak matahari condong ke barat hingga bayang-bayang benda sama tingginya dengan benda tersebut. Jumlah rakaat salat ẓuhur ada empat rakaat.

Rakaat pertama

- Niat mengerjakan salat ẓuhur.
- Gerakan dan bacaan rakaat pertama salat ẓuhur sama dengan gerakan dan bacaan rakaat pertama pada salat subuh niatnya saja yang berbeda.

Rakaat kedua

- Gerakan dan bacaan
  rakaat kedua salat ẓuhur
  sama dengan gerakan
  dan bacaan rakaat kedua
  pada salat subuh.
  Perbedaannya, pada salat ẓuhur
  setelah sujud kedua
  dilanjutkan duduk iftirasy
  sambil membaca tasyahud awal.
  Setelah tasyahud awal
  kemudian berdiri lagi
  sambil membaca takbir
  lalu melanjutkan rakaat ketiga.

Rakaat ketiga

- Setelah membaca al-fātiḥah
  tidak perlu membaca surah pendek,
  tetapi langsung melakukan
  gerakan rukuk dan seterusnya.

Rakaat keempat

- Gerakan dan bacaan rakaat keempat
  sama dengan rakaat ketiga.
  Bedanya setelah sujud kedua,
  langsung duduk tawaruk
  sambil membaca doa tasyahud akhir.
  Setelah itu, dilanjutkan
  melakukan gerakan salam,
  sambil membaca bacaan salam.
  Wajah ditolehkan ke kanan dan ke kiri.

3. Salat asar

Salat asar dikerjakan
antara pukul 15.00
sampai masuk waktu maghrib,
namun yang lebih utama
apabila dikerjakan tepat waktu
berjamaah di masjid.
Jumlah rakaat dan cara mengerjakan
salat asar sama dengan salat §uhur

4. Salat magrib

Salat maghrib dikerjakan
antara pukul 18.00
sampai masuk waktu isya,
yaitu sejak terbenamnya matahari
sampai hilangnya mega merah
di sebelah barat.
Cara mengerjakan salat magrib adalah sebagai berikut.

Rakaat pertama dan rakaat kedua

- Sama dengan gerakan
  dan bacaan salat §uhur dan asar.
  Bedanya pada rakaat pertama
  dan kedua salat maghrib
  bacaan al-fātiḥah dan surah pendek
  boleh *dijahr* (dikeraskan).

Rakaat ketiga

- Bangkit dari rakaat kedua
  lalu berdiri tegak untuk membaca
  surah al-Fātiḥah dilanjutkan rukuk,
  iktidal, sujud pertama
  duduk iftirasy, dan sujud kedua.
- Gerakan dan bacaannya
  sama dengan rakaat ketiga salat ẓuhur dan asar.
  Bedanya setelah sujud kedua,
  dilanjutkan duduk tawaruk atau duduk akhir
  sambil membaca doa tasyahud akhir,
  lalu diteruskan melakukan gerakan salam
  dan membaca bacaan salam.

5. Salat Isya

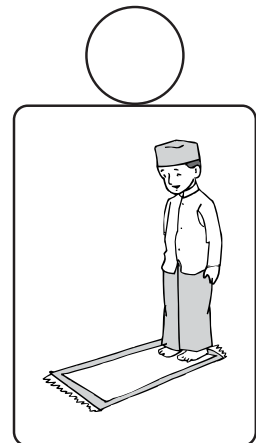
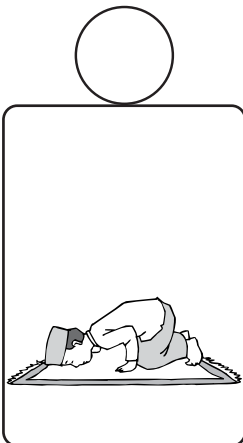
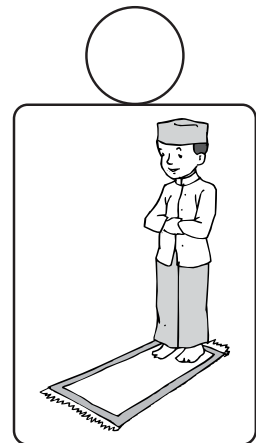
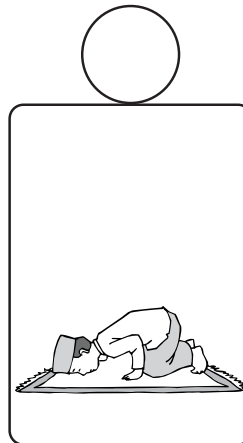
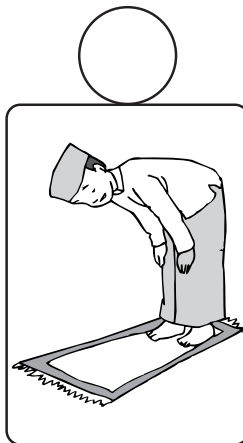
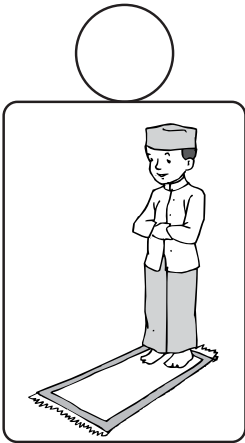
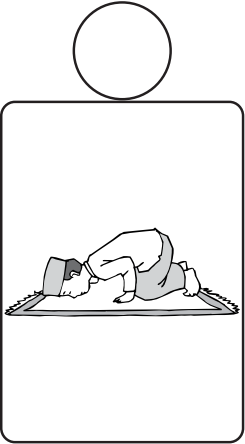
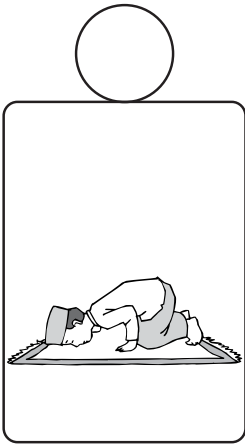
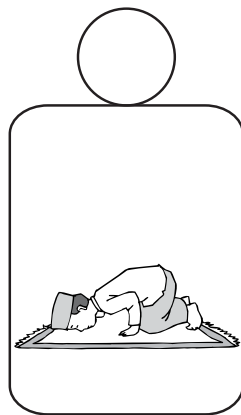
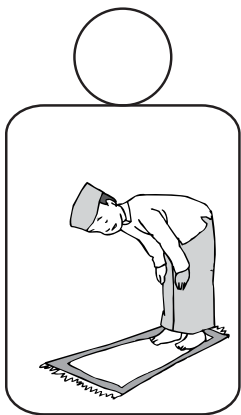
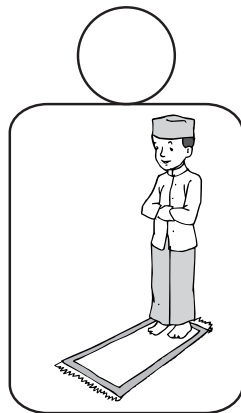
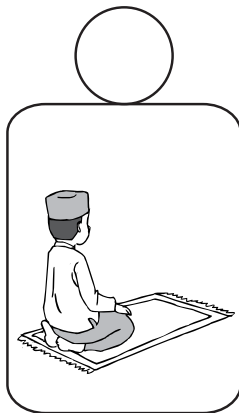
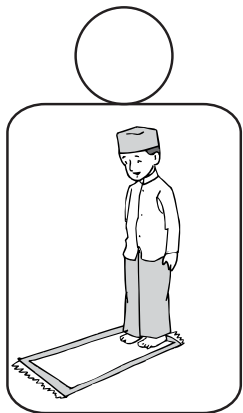
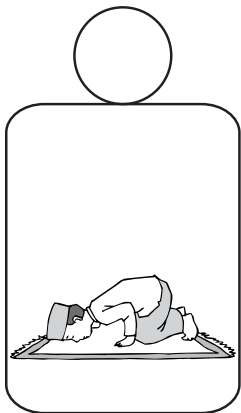
Salat isya dikerjakan antara pukul 19.00
sampai dengan pukul 04.00.
Dimulai setelah hilangnya mega merah
di sebelah barat sampai menjelang terbitnya fajar
di sebelah timur.

Cara mengerjakan salat isya

- Gerakan dan bacaan rakaat pertama,
  kedua, ketiga, dan keempat salat isya,
  sama dengan gerakan dan bacaan
  salat ẓuhur dan asar,
- Rakaat pertama dan rakaat kedua
  pada salat isya, bacaan surah al-Fātiḥah
  dan bacaan surah pendek boleh *dijahr* (dikeraskan).

Ayo Bermain

Susunlah kartu-kartu berisi
gerakan salat subuh dibawah ini
sesuai dengan urutan yang benar dengan cara
memberi nomor urut dalam lingkaran.

Rakaat pertama

Rakaat kedua

Sekarang cobalah untuk menyusun urutan contoh gerakan salat berikut ini dengan cara menuliskan urutan yang benar pada lingkaran.

Ayo Mencoba

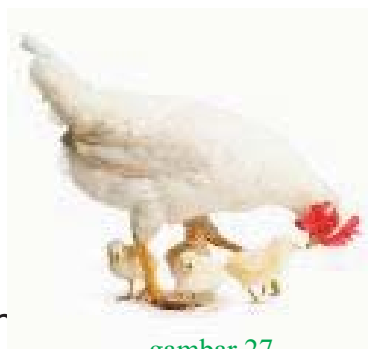
Pasangkanlah tulisan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan yang tepat.

- Salam
- Duduk tawaruk
- Sujud
- Iktidal
- Duduk iftirasy
- Rukuk
- Takbiratul ihram

Kisah Hikmah

Salatlah lagi anakku

Suatu ketika setelah
menyelesaikan salat asarnya,
seperti biasa Umar bin Khattab r. a
berzikir dan berdoa.

Lalu datanglah seorang pemuda
yang nampak tergesa-gesa.
Setelah sampai di masjid,
pemuda itu mengerjakan salat
dengan sangat cepat.
Salatnya seperti gerakan
seekor ayam yang mamatok biji-bijiar

gambar 27

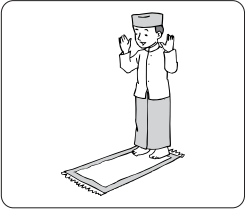
Selesai mengerjakan salat
dihampirilah pemuda itu.
Umar berkata, “Salatlah lagi anakku !”
Sempurnakan gerakan dan bacaan
salatmu secara tumakninah.

Hikmah dibalik kisah

Saat mengerjakan salat,
kita harus tenang,
tidak tergesa-gesa
dan menjaga setiap

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Ayo Diingat

- ☑ Contohlah gerakan dan bacaan salat seperti gerakan dan bacaan Rasulullah.
- ☑ Praktikkan gerakan salat dengan baik dan benar.
- ☑ Salat subuh ada 2 rakaat.
- ☑ Salat ẓuhur ada 4 rakaat.
- ☑ Salat asar ada 4 rakaat.
- ☑ Salat magrib ada 3 rakaat.
- ☑ Salat isya ada 4 rakaat.

Latihan

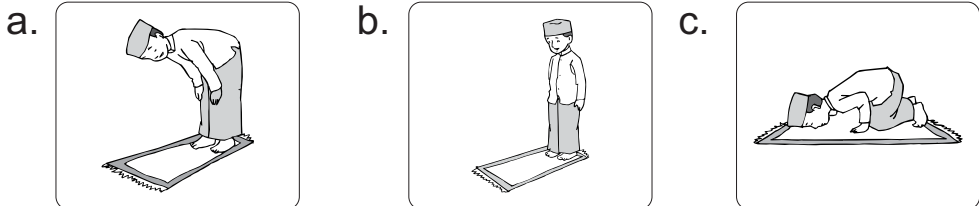
Kerjakan di buku tugasmu!

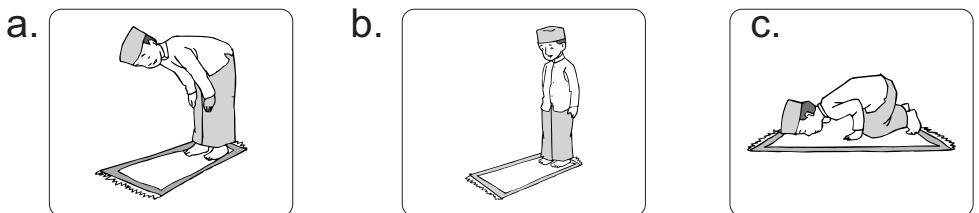
A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

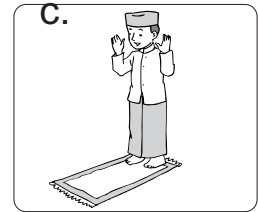
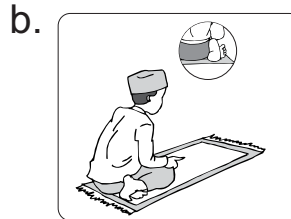
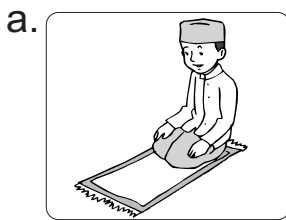
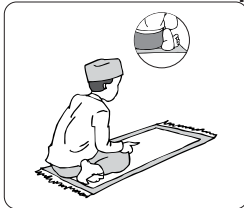
1.

   Gerakan di samping ini dinamakan ....
   a. rukuk
   b. takbiratul ihram
   c. sujud

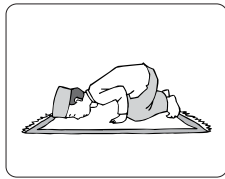
2. Gambar di bawah ini yang menunjukkan gerakan rukuk adalah ....

   a.
   b.
   c.

3. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah....

   a.
   b.
   c.

4. Salat yang terdiri atas 3 rakaat adalah salat ....
   a. ẓuhur
   b. asar
   c. magrib

5. Salat yang dikerjakan dari sekitar pukul 19.00 adalah salat ....
   a. subuh
   b. isya
   c. magrib
6. Gambar berikut yang menunjukkan gerakan duduk di antara dua sujud adalah ....
   a.
   b.
   c.
7. Gambar di samping dinamakan gerakan ....

   a. duduk iftirasy
   b. duduk di antara dua sujud
   c. duduk tawaruk
8. Saat duduk tawaruk kita membaca ....
   a. al-fātiḥah
   b. tasyahud akhir
   c. tasyahud awal
9. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah ....
   a. iktidal
   b. duduk diantara dua sujud
   c. sujud
10. Pada saat rukuk pandangan mata diarahkan ke ....
   a. imam
   b. atas
   c. tempat sujud

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Sebelum melaksanakan salat terlebih dahulu kita membaca ....
2. Gerakan di samping menunjukkan gerakan ....
3. Pada rakaat kedua salat subuh setelah sujud kedua dilanjutkan gerakan ....
4. Setelah sujud gerakan berikutnya adalah ....
5. Gerakan terkahir dalam salat adalah membaca ....

Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah urutan gerakan rakaat pertama salat subuh!
   Jawab ....
2. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat subuh!
   Jawab ....
3. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat magrib!
   Jawab ....

Evaluasi Semester 2

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Sifat ar-Rahmān Allah diberikan untuk semua….
   a. orang beriman
   b. orang beragama islam
   c. semua makhluk
2. Kita tidak boleh menyekutukan Allah, karena Allah Maha ….
   a. al-Aḥad
   b. ar-Raḥīm
   c. aṣ-Ṣamad
3. Allah tempat meminta dan berdoa merupakan wujud asmāul ḥusnā ….
   a. al-Aḥad
   b. ar-Raḥīm
   c. aṣ-Ṣamad
4. Allah menguasai seluruh alam semesta ini disebut ….
   a. ar-Rahmān
   b. al-Malik
   c. aṣ-Ṣamad
5. Allah Maha pemberi keselamatan dan kesejahteraan dinamakan ….

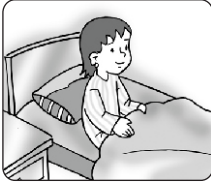
a. ar-Raḥīm
b. al-Gaffār
c. as-Salām

6. Nama lain dari ar-Razāq adalah ....
   a. maha pengampun
   b. maha pemberi rezeki
   c. maha mendengar
7. Nama lain dari as-Samī' adalah ....
   a. maha pengampun
   b. maha pemberi rezeki
   c. maha mendengar
8 Allah Maha Melihat segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia disebut ....
   a. al-Basīr
   b. as-Samī'
   c. al-Gaffār
9. Allah Maha mengampuni setiap dosa manusia yang bertaubat disebut ....
   a. al-Basīr
   b. as-Samī'
   c. al-Gaffār
10. Bertaubat kepada Allah artinya mohon ampun atas segala salah dan dosa serta berjanji tidak akan ....
   a. insyaf
   b. berbuat baik lagi
   c. bengulangi lagi
11. Setiap apa yang kita ucapkan jangan sampai .... hati orang lain.

a. mengobati
b. menyakiti
c. menasihati

12. Perilaku rendah hati harus kita tunjukkan di ....
    a. sekolah
    b. rumah
    c. mana-mana
13. Perilaku yang tidak bergaya hidup mewah merupakan wujud perilaku hidup ....
    a. miskin
    b. sederhana
    c. kekurangan
14. Di kelas apabila hendak keluar harus minta .... kepada guru
    a. uang
    b. pamit
    c. ijin
15. Memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas merupakan wujud perilaku hormat dan santun kepada guru di ....
    a. sekolah
    b. rumah
    c. lapangan
16. Setiap perintah dan tugas dari guru harus kita ....
    a. hindari
    b. jauhi
    c. laksanakan
17. Setiap bertemu dengan guru berjabat tangan dan mengucapkan ....

a. halo
b. salam
c. apa kabar

18. Apabila ada guru kita yang sakit, maka sikap kita adalah ....

a. lapor kepada kepala sekolah
b. membiarkan
c. mengunjungi dan mendo’akan

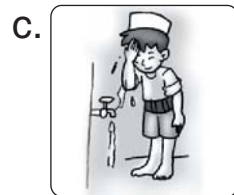
19. Di rumah kita harus selalu menjaga kerukunan hidup bersama dengan ....
a. tetangga
b. saudara
c. orang kaya

20. Berwuḍu dimulai dari anggota badan yang ....
a. kiri
b. kanan
c. bebas

21. Membasuh tangan sampai ....

a. siku
b. pergelangan tangan
c. lengan

22. Gerakan wuḍu mengusap kepala yang benar adalah....

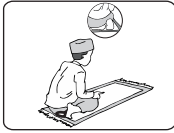
a.
b.
c.

23. Di bawah ini yang dapat membatalkan wuḍu adalah ….
    a. makan
    b. minum
    c. buang air kecil
24. تِلْمِيْذٌ Bacaan di samping terdiri atas huruf-huruf hijaiah....
    a. ت ل م ي د
    b. ت ل م د
    c. ت ل م ي د ن
25. اُ سْ تَ ا ذَ ةٌ Huruf hijaiah di samping apabila disambung menjadi....
    a. اُسْتَ ذَةٌ
    b. اُسْتَادَةٌ
    c. اُسْتَاذَةٌ
26. Salat yang terdiri dari tiga rakaat adalah salat….
    a. subuh
    b. asar
    c. magrib
27. سُبْحَا نَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى Bacaan di samping merupakan bunyi bacaan ....
    a. rukuk
    b. iktidal
    c. sujud

28.
Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan ....
a. duduk tawaruk
b. duduk iftirasy
c. duduk bersila

29.
Setelah melakukan gerakan seperti pada gambar di samping dilanjutkan melakukan gerakan ….
a. i’tidal
b. sujud
c. duduk diantara dua suju

30.
Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan ….
a. duduk tawaruk
b. duduk iftirasy
c. duduk bersila

B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Aṣ-Ṣamad artinya ….
2. Al-Gaffār artinya ….
3. Allah adalah Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan disebut dengan ….
4. Perilaku hidup yang tidak sombong dan menyayangi semua orang dinamakan ….
5.
Gambar di samping merupakan gambar membersihkan jari kaki dengan cara memasukkan air di sela-sela ….
6. Setelah mengusap wajah dalam wuḍu dilanjutkan ….

7. Masuk ke kamar mandi mendahulukan kaki ....
8. Gerakan seperti pada gambar di samping dinamakan dengan gerakan….
9. Saat rukuk pandangan mata diarahkan ke ….
10. Gerakan yang terakhir dalam salat adalah….

C. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku terpuji!
   Jawab ....
2. Sebutkan tiga hal yang dilarang saat berada di kamar mandi!
   Jawab ....
3. Tulislah lima dari asmāul ḥusnā!
   Jawab ....
4. Tuliskan urutan gerakan salat subuh pada rakaat pertama!
   Jawab ....
5. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiah!
   a. sabbūratun ....
   b. faḍīlatun ....

Daftar Pustaka

Abdul Aziz bin Muhammad Ali Abdul Lathif, 2006. *Pelajaran Tauhid untuk Pemula (edisi terjemahan).* Jakarta: Yayasan Al-Sofwa.

Abu Bakr Al-Jazairi, 2006. *Ensiklopedi Muslim (edisi terjemahan).* Jakarta: PT. Darul Falah.

Ade Armando, dkk, 2001. E*nsiklopedi untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve

Ahmad Bahjat, 2007. *Kisah-Kisah Hewan dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).

Departemen Agama RI, 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Naladana.

Eka Wardhana, 2005. *Nabiku Idolaku*. Bandung: PT. Mizan.

Harun Yahya, 2004. *Pustaka Sains Populer Islami (edisi terjemahan)*. Bandung: PT Dzikra.

Kidh Hidayat, 2002. *Kisah-Kisah Teladan*. Surabaya: PT. Karya Gemilang Utama.

Muhammad Said Mursi, 2001. *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: PT. Ar-Royyan.

Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, 2006. *Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Salim Bahreisy, 1987. *Terjemah Riyadus Shalihin*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.

Wahbah Zuhaili, Prof. Dr, dkk, 2007. *Ensiklopedi Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).

www.eramuslim.com, 21 Februari 2010.

www.netsains.com, 21 Februari 2010.

Glosarium

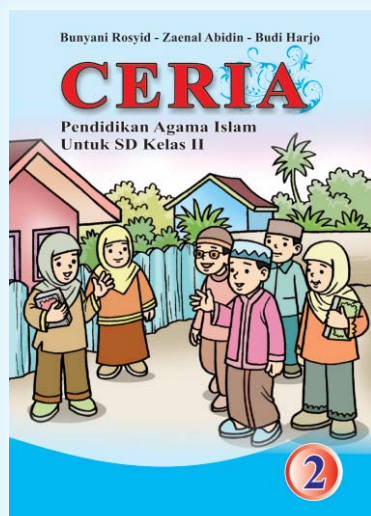
Harakat	=	tanda baca dalam huruf Arab atau huruf hijaiah, terdiri atas fathah, kasrah, dammah, sukun, tanwin dan tasdid.
Iftitaf	=	pembukaan, doa iftitaf artinya doa pembukaan diwaktu salat.
Makhrat	=	tempat keluarnya huruf hijaiah dalam rongga mulut.
Fardu	=	sama artinya dengan wajib, yaitu semua hal yang apabila dikerjakan mendapat pahala dari Allah, jika ditinggalkan mendapat dosa.
Najis	=	segala kotoran yang dapat membatalkan wuḍu.
Rakaat	=	jumlah hitungan bilangan dalam salat, sehari semalam terdapat 17 rakaat salat wajib.
Kiblat	=	Arah tempat yang dituju setiap kaum muslimin saat mengerjakan salat.
Syukur	=	Merasakan segala nikmat Allah dengan berusaha selalu meningkatkan ibadah kepada Allah.
Adab	=	Kebiasaan, perilaku atau tata cara tertentu, misalnya adab masuk kamar mandi, adab buang air kecil, dan sebagainya.
Zikir	=	Mengingat Allah dengan selalu memuji nama-nama Allah melalui kalimat-kalimat yang baik.
Azan	=	Panggilan untuk melaksanakan salat.
Jahr	=	Bacaan-bacaan salat yang dibaca keras, biasanya dibaca oleh imam saat mengerjakan salat magrib, isya dan subuh.

Indeks

Lampiran

Pedoman Transliterasi Arab Latin

Pedoman transliterasi Arab Latin berdasarkan SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987

no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin	no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin
١	ا	alif	tidak dilambangkan	١٦	ط	ṭa	ṭ
٢	ب	ba	b	١٧	ظ	ẓa	ẓ
٣	ت	ta	t	١٨	ع	‘ain	‘
٤	ث	ṡa	ṡ	١٩	غ	gain	g
٥	ج	jim	j	٢٠	ف	fa	f
٦	ح	ḥa	ḥ	٢١	ق	qaf	q
٧	خ	kha	kh	٢٢	ك	kaf	k
٨	د	dal	d	٢٣	ل	lam	l
٩	ذ	żal	ż	٢٤	م	mim	m
١٠	ر	ra	r	٢٥	ن	nun	n
١١	ز	zai	z	٢٦	و	wau	w
١٢	س	sin	s	٢٧	ه	ha	h
١٣	ش	syin	sy	٢٨	ء	hamzah	‘
١٤	ص	ṣad	ṣ	٢٩	ي	ya	y
١٥	ض	ḍad	ḍ				

CERIA

Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II

ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 13.693.00